

*Приложение № 3 к адаптированной образовательной программе дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)
МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес»

Адрес

628002 Российской Федерации
Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
Ханты-Мансийск , ул. Рябиновая, 22

телефон/факс

8 (3467) 361-280

электронный адрес

mbdou15@yandex.ru



Городской округ город Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Страна чудес»
(МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес»)

ПРИНЯТО:
решением Педагогического совета
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 15 «Страна чудес»
Протокол № 1 от 30.05.2023

УТВЕРЖДЕНО:
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 15 «Страна чудес»
Заведующий _____ В.В. Куклина
Приказ № 131 от 30.05.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2023 - 2024 учебный год**

Ханты-Мансийск

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития - детский сад №15 «Страна чудес» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»;

- письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

- Уставом МБДОУ «ЦРР-детский сад №15 «Страна чудес».

В учреждении функционирует 2 группы комбинированной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Группы	Возраст	Количество групп
Старшая группа комбинированной направленности	с 5 до 6 лет	1
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	с 6 до 7 (8) лет	1

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части обеспечивают выполнение адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) (далее АОП ДО для обучающихся с ЗПР).

Содержание образовательных областей реализуются как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и во всех видах детской деятельности в течение всего периода пребывания ребенка в учреждении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива учреждения. Парциальные Программы дошкольного образования, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам», авторы Лашкова Л.Л., Ушакова П.П., Якоб С.А.;
- «Ритмическая мозаика», авт. А.И. Буренина;
- Парциальная программа «Юный эколог», авт. С.Н. Николаева;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. И.А.Лыкова.

Объем образовательной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21). Образовательные области также реализуются в части формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

		Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Продолжительность НОД	Количество НОД (ежедневно)	Количество НОД (в неделю)	Количество НОД (в неделю)
Вторая группа раннего возраста	8-10 мин	2	10	0
Младшая группа	15 мин	2	10	0
Средняя группа	20 мин	2	10	0
Старшая группа	25 мин	3	11	1
Подготовительная к школе группа	30 мин	3	12	1

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
--	--------------------------------	----------------	----------------	----------------	---------------------------------

в 1-й половине дня	не более 10 минут	не более 30 минут	не более 40 минут	не более 45 минут	не более 1 часа 30 минут
во 2-й половине дня	Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня	-	-	Может осуществляться во 2-половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день	

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

Учебный план предусматривает реализацию АОП ДО для обучающихся с ЗПР, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет 9,5 часов.

АОП ДО для обучающихся с ЗПР реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС дошкольного образования). Организация каникулярного отдыха в детском саду (зимние, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (перерыв в занятиях, потому что посещаемость детей детского сада падает), проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Общий объём свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающий выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч в день для всех возрастных групп). В мае определены три недели на совместную деятельность взрослых и детей, направленную на повторение, закрепление пройденного материала и /или реализация совместных творческих проектов. Воспитательно-образовательная работа в этот период организуется в соответствии с планами работы педагогов, а также с учетом комплексно- тематической модели традиционных событий и праздников, мероприятий и с учетом таблицы 2 «Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах». В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется по отдельному плану по отдельному плану. Педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Дополнительные характеристики реализации учебного плана

В целях реализации основной части АОП ДО для обучающихся с ЗПР для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, в соответствии с учебными планами образовательной программы образовательное учреждение осуществляет деление группы на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением психолого-педагогического консилиума учреждения.

Для обучающихся с ЗПР учебными планами коррекционной работы дополнительно предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальные занятия и совместная деятельность в режиме дня.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего обучающихся с ЗПР, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные образовательные маршруты (учебные планы) психолого-педагогического сопровождения.

АОП ДО для обучающихся с ЗПР реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС ДО)

Организация каникулярного отдыха в детском саду (зимние, весенние, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН).

Общий объём свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающий выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально соответствует требованиям действующих СанПиН (3 - 4 ч в день для всех возрастных групп).

В мае определены три недели на совместную деятельность взрослых и детей, направленную на повторение, закрепление пройденного материала и /или реализация совместных творческих проектов. Воспитательно-образовательная работа в этот период организуется в соответствии с планами работы педагогов, а также с учетом комплексно-тематической модели традиционных событий и праздников, мероприятий и с учетом таблицы 2 «Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах».

В летний оздоровительный период педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

1. Объем образовательной нагрузки

Образовательная область/образовательная деятельность	Возрастная группа			
	Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год
Обязательная часть				
Познавательное развитие				
Формирование целостной картины мира	0,5	2/18	0,5	2/18

Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность	0,5	2/18	0,5	2/18
ФЭМП	1	4/36	2	8/72
Речевое развитие				
Формирование связной речи	2	8/72	1	4/36
Ознакомление с литературными произведениями				
Ознакомление с произведениями искусства				
Подготовка к обучению грамоте			1	4/36
Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1	4/36	1	4/36
Лепка	0,5	2/18	0,5	2/18
Аппликация	0,5	2/18	0,5	2/18
Ручной труд	0,5	2/18	0,5	2/18
Музыка	2	8/72	2	8/72
Физическое развитие				
Физическая культура	3	12/108	3	12/108
Социально-коммуникативное развитие	Интеграция с другими образовательными областями, а также реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах			
Итого:	11	44/396	12	48/432
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Образовательная деятельность	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	
«Ритмическая мозаика»	1	4/36	1	4/36
*Объем нагрузки вариативной части не более 40% (ФГОС ДО)	1	4/36	1	4/36
Общее количество	12	48/432	13	52/468
Общая недельная образовательная нагрузка	300 мин	390 мин		
Выполнение ООП	100%	100%		

2. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности	
	Старшая группа	Подготовительная к школе группа

Социально-коммуникативное развитие		
Утренний, вечерний круг	ежедневно	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
«Социокультурные истоки», авторы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей	
Познавательное развитие		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Парциальная программа «Юный эколог» автор, С.Н. Николаева	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей	
Парциальная программа «Наслеие Югры: на пути к истокам», авторы Лашкова Л.Л., Ушакова П.П., Якоб С.А.		
Художественно-эстетическое развитие детей		
Рисование, лепка, конструирование, художественный труд по интересам	ежедневно	ежедневно

Праздники	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Музыкальные развлечения	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыковой).	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей	
Речевое развитие		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно
Публичные выступления	1 раз в год	1 раз в год
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Физическое развитие		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно
Физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно	ежедневно
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельное использование Физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно	ежедневно

3. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	30 мин	30 мин
Самостоятельные игры в первой половине дня до утреннего сбора, перед НОД	10 мин	10 мин
Игры, самостоятельная деятельность детей	10 мин	10 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	140 мин	140 мин
Игры, самостоятельная деятельность детей	20 мин	15 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	120 мин	50 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке, игры перед уходом домой	60 мин	60 мин

4. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/даты
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня - август
НОД (художественно-эстетического и физического развития (музыкальные, физическая культура, изобразительное искусство)	по расписанию работы в летний период
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов, плану работы в летний период
Выставки творческих работ	1 раз в две недели
Продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе	ежедневно