

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	7
1.1.	Цели и задачи реализации Программы	8
1.2.	Принципы Программы	8
1.3.	Планируемые результаты освоения Программы	10
2.	Содержательная часть Программы	11
2.1.	Сроки и механизм реализации Программы	12
2.2.	Структура управления	13
2.3.	Используемые методики и технологии	13
2.4.	Организация жизнедеятельности детей	14
2.5.	Модель организации летнего отдыха	15
2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	15
2.7.	Взаимодействие с социальными партнёрами	17
2.8.	Условия и ресурсы реализации Программы	20
2.9.	Система оценки качества реализации программы	23
	Список литературы	25
	Приложения «План-сетка мероприятий»	

1. Пояснительная записка

Тема детского отдыха является особенно актуальной с учетом всех проблем, которые сложились в сфере детства, а значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, все удивительное рядом. Это период свободного общения детей друг с другом и наилучшая пора для общения с природой, когда происходит постоянная смена впечатлений.

Поэтому для выпускников дошкольной организации проводится оздоровительная работа на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №15 «Страна чудес». Программа летней оздоровительной работы для детей 6-7(8) лет «Путешествие по России» предусматривает организацию летнего отдыха выпускников дошкольной образовательной организации (6-8 лет) в условиях временного детского коллектива.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей младшего школьного возраста и выпускников ДОУ;
- потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;
- модернизацией старых форм работы и внедрением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В основании программы лежит культурологический подход Н.Е. Щурковой, теория социального проектирования А.С. Прутченкова, концепция воспитательных отношений И.П. Иванова.

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

Цель – создание организационных и психолого-педагогических условий для осуществления участниками программы полноценной оздоровительно-образовательной, досугово-развивающей и социально-творческой деятельности в пространственно-временных рамках одного месяца.

Задачи:

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения положительного эмоционального самочувствия личности;
- пропаганда здорового и безопасного образа жизни;

- вовлечь ребенка в межличностные отношения во временном детском коллективе для развития его социально-коммуникативных качеств и умений, способности жить в группе и соотносить личные интересы;
- содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у детей уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- расширить воспитательное пространство, через организацию работы с учреждениями дополнительного образования.

1.1.2. Принципы Программы

При реализации Программы, одним из условий, обеспечивающих её эффективность, является выделение, понимание и принятие педагогическим коллективом идеологической базы, фундамента осуществляемой деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Город детства». Наиболее четко и ярко идеологическая основа выражается в принципах, характер которых предполагает безусловную ориентацию на их выполнение.

- *Принцип гуманистической ориентированности.* Построение всех отношений на основе уважения и доверия к растущей личности, на стремлении привести ее к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, принцип требует отказа от авторитарных методов осуществления взаимодействия с детьми.

- *Принцип комплексности.* Принцип требует, чтобы смена в лагере, как самодостаточная, отдельно рассматриваемая форма воспитательной работы носила комплексный характер, выражаемый в её разнонаправленности, разнообразии используемых форм, методов и состава участников.

- *Принцип динамичности и вариативности.* Принцип преследует решение задачи реализации потребностей детей в осуществлении разнонаправленных и содержательно насыщенных видов деятельности и периодической их сменяемости, в зависимости от конкретной ситуации, а также в зависимости от желаний, интересов и потребностей участников Программы.

- *Принцип приоритетности творческих подходов.* Принцип требует, чтобы при выборе определенной формы или метода организации конкретной деятельности, приоритет отдавался организации своеобразной креативной среды, в рамках которой, дети получают уникальную возможность проигрывать новые роли, пробовать свои силы в разных видах коллективно-творческой воспитывающей деятельности: «Всё творчески, а иначе зачем?»

- *Принцип обеспечения успешности.* Принцип требует от педагогов создания и поддержки таких педагогически целесообразных условий и ситуаций, в которых каждый участник Программы может быть в определенной степени успешен, получая желаемый результат.

- *Принцип положительной эмоциональной окрашенности.* Принцип требует, чтобы повышение успешности любой деятельности самым непосред-

ственным образом сказывалось на улучшении настроения, ощущении радости, на возбуждении интереса и повышении психологического и физического здоровья в процессе осуществления определенной деятельности.

- *Принцип реализации активной позиции.* Принцип требует, чтобы в рамках смены каждому участнику Программы были предоставлены максимальные возможности для обеспечения успешности и раскрытия его творческого, интеллектуального и креативного потенциала.

- *Принцип постепенного предоставления самостоятельности.* Принцип требует, чтобы в течении смены педагоги постепенно предоставляли ребятам возможность самостоятельно выполнять те или иные функции, неся полную или частичную ответственность за последствия принимаемых решений или совершаемых действий.

- *Принцип создания образовательной среды.* Принцип требует, чтобы деятельность, осуществляемая участниками Программы, имела образовательную направленность, независимо от ее характера.

1.3. Планируемые результаты Программы

- Создан комфортный психологический климат, в котором ребенок смог максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни детского коллектива, в семье, в обществе;

- общее оздоровление и укрепление здоровья;
- овладел основными понятиями здорового и безопасного образа жизни;
- раскрыт личностный, творческий и интеллектуальный потенциал личности путем вовлечения в социально-значимую деятельность;

- познакомился с разнообразными формами отдыха и видами игровой, творческой деятельности;

- расширен кругозор в области гражданской ответственности за своё Отечество, наблюдается заинтересованность к истории Родины, своего края;

- сформировано умение участвовать в межличностном общении, анализировать, корректировать и нести ответственность за собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива в процессе коллективно-творческой деятельности;

- получил навыки самоуправления;

- посетил разнообразные культурно-досуговые, спортивные и развлекательные объекты города.

В данной Программе сделан акцент на самостоятельную, творческую и социально-значимую деятельность детей в организации и подготовке мероприятий. В этом состоит новизна программы, которая предусматривает решения активом группы следующих задач:

- участие в планировании, обсуждении и принятии решений по вопросам организации и проведения разнообразных мероприятий;
- участие в социально-значимых акциях;
- активизация досуговой работы.

Критерии эффективности Программы:

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

2. Содержательная часть Программы

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Цели и задачи, поставленные нашей программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют приоритеты: развитие ребенка, социализация личности, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка. Программа предусматривает творческую активность воспитанников, развитие потенциальных возможностей детей. Программа реализуется с учетом региональной специфики.

Программа летнего лагеря «Путешествие по России» представляет собой сюжетно - ролевую игру продолжительностью три летних месяца. Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем по времени» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Обучающиеся отправляются в большое импровизированное путешествие по России, где расширят свой кругозор, делая остановки в различных исторических эпохах. Каждая станция тематическая, со своим направлением работы. Они приобретают теоретические и практические навыки здорового образа жизни и эстетического воспитания. В каждом отряде имеется карта путешествия, на которой отмечены остановки, на которых предстоит им побывать.

Во время остановок, каждый день ребят ждут новые встречи, знакомства, удивительные открытия и приключения.

Каждый участник сумеет проявить себя в различных видах деятельности и получить максимальный заряд бодрости и хорошего настроения.

Все дни летнего отдыха объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

2.1. Сроки и механизм реализации

Программа реализуется с 03 июня 2024 года по 30 августа 2024 года. Основной состав лагеря – это выпускники образовательной организации в возрасте 6 до 7 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа утверждается приказом заведующего образовательной организации «Об организации лагеря с дневным пребыванием».

Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни, воспитания любви к родному краю.

2.2. Используемые методики и технологии

- интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы;
- Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения;
- технологии сотрудничества;
- игровые технологии (конкурсы, викторины);
- метод проектов и проектные технологии;
- организация исследовательской деятельности с получением новых знаний;
- занятия в творческой мастерской;
- методики организации коллективных творческих дел;
- информационные технологии;
- самостоятельная подготовка;
- методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

Для обучающихся Программой предусмотрены такие виды деятельности, как:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация).

Индивидуальные и коллективные формы работы в летний период осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

2.3. Модель организации летнего отдыха

Сюжет программы

Моделью организации летнего отдыха обучающихся является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей природой. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса обучающихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

В этом году работа в летний период будет проходить на просторах родной страны России. Дети совершают виртуальное путешествие по России,

узнавая интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее. У детей имеется карта страны, разделенная на 6 условных секторов, которые посетят дети. Посещая сектор (блок), каждая группа сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены, затем флаг сканируется и распечатывается по количеству островов на карте). Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг на острове.

Каждый сектор (блок) смены три дня и посвящен определенной тематике:

- **«Мы – граждане России!»** - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны;
- **«Просит праздника душа!»** - в эти три дня смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями;
- **«Мир, в котором мы живем!»** - этот блок преимущественно будет посвящен природе России, экологии, а также профессиям человека.
- **«Ими гордится Россия!»** - посещая этот тематический блок, ребята познакомятся с известными писателями и поэтами, героями-космонавтами, героями ВОВ, великими спортсменами, то есть теми людьми, которые прославили страну;
- **«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»** - посвящен изучению тайн русского языка, а также изучению народов, проживающих на территории России, их традиций.
- **«Мой край - Югра»** - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о Ханты-Мансийском автономном округе - Югре: чем славится, какие символы имеет, история.

Детское самоуправление

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Проектная деятельность

В основе формирования и развития творческого потенциала лежит создание творческих индивидуальных и коллективных мини-проектов.

- **Проект «Фото книга о путешествии».** Каждая группа создает копилку фотографий или видеосюжетов с путешествия, ежедневно предоставляя их экскурсоводу. Задача заместителя директора туристи-

ческого агентства собрать фотографии и видеосюжеты со всех групп путешественников и создать видеофильм или слайд-программу по итогам реализации летней смены. Результат: каждый ребенок получит диск с комплектом фотографий и видеофильмом по итогам реализации смены «Россия глазами детей».

- **Проект «Творческая мастерская»**, в рамках которого каждая группа один раз в три дня будет иметь возможность посетить одну творческую мастерскую так или иначе связанную с темой путешествия.

2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

Основные задачи взаимодействия образовательной организации с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

С учетом контингента воспитанников и особенностей семей детский сад использует различные формы и направления взаимодействия.

2.5. Взаимодействие с социальными партнерами

Сетевая форма реализации программы позволяет обеспечить освоение воспитанниками программы дополнительного образования с использовани-

ем ресурсов разных организаций: медицинских, организаций культуры и других, обладающих ресурсами для осуществления образования, и способствует успешной социализации воспитанников и их адаптации в современном мире.

Таблица 4

№ п/п	Учреждения	Мероприятия	Сроки
1	Городская детская поликлиника	Планирование профилактической работы по оздоровлению детей, проведение плановых осмотров детей врачами специалистами. Консультативная помощь педагогам и родителям.	В течение смены
2	МБОУ «СОШ № 8» г. Ханты-Мансийска	Совместное планирование деятельности. Выставки творческих работ, театрализованные представления, экскурсии.	В течение смены
3	ГУ «Музей природы и человека»	Циклы музейно-образовательных занятий. Ознакомление с выставочными залами музея. Проведение праздничных игровых программ. Приобщение детей к русской национальной культуре.	В течение смены
4	Детская библиотека № 6	Мероприятия с участием сотрудников детской библиотеки, беседы с детьми, выставки рисунков, конкурсы и викторины для детей.	В течение смены
5	Сотрудничество с ГИБДД	Происходит через консультации инспектора ГИБДД для родителей и педагогов, беседы с детьми, участие в спектаклях, играх по дорожному движению.	В течение смены
6	Сотрудничество с пожарной частью.	Происходит через экскурсии детей в пожарную часть, выставки рисунков, консультации инспектора по пожарной безопасности для родителей и педагогов, беседы с детьми, участие в досугах по пожарной безопасности.	В течение смены
7	МБОУ «МУК»	Циклы образовательных занятий. Знакомство с основами туризма, робототехники.	В течение смены
8	Сотрудничество с воинской части №40278-18 ПВО	Происходит через экскурсии детей в воинскую часть, беседы с детьми.	В течение смены
9	СМИ	Съемки и репортажи о жизни детского оздоровительного лагеря. Статьи. Ра-	В течение смены

		диорепортажи.	
--	--	---------------	--

2.6. Условия и ресурсы реализации Программы

- предоставление возможности свободного выбора по интересам и способностям, кружков и секций;
- формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
- создание благоприятного психологического микроклимата в отрядах;
- индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
- ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

Материально-техническое обеспечение Программы

Таблица 5

<i>Наименование</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер, который осуществляет обслуживание детей, находящихся в лагере	Материальная база МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»
Две групповых комнаты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база дошкольной организации Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов
Музыкальный зал	Показ презентаций, праздничные мероприятия и концерты, развлечений	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Методический кабинет	Творческая мастерская вожаков, воспитателей	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, конкурсов, подвижных игр	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Спортивная площадка	На спортивной площадке есть металлические конструкции, малые архитектурные сооружения. На спортивной площадке проводятся соревнования, «ча-	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»

	сы игры», проведение игр на воздухе, спартакиады	
Игровые площадки	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Зимний сад	Отрядные дела по экологии	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Шахматный класс	Обучение игре в шахматы	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Изостудия	Занятия творческой деятельностью	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Технопарк «STEM-центр»	Занятия конструктивной деятельностью	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Музейные комнаты	Экскурсии, мастер-классы	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Солевая комната	Оздоровление детей	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Тренажерный зал	Занятия спортом	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»

Технические средства:

- аудио и видео аппаратура (аудио и видеомagneитофоны, телевизор, DVD);
- интерактивная доска;
- фотоаппарат.

Природные ресурсы

- Природный парк «Самаровский чугас»

Мотивационные ресурсы

- стимулирование личностного развития и роста каждого ребёнка;
- бонусы (солнечная монета, звезда);

- выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях.

Педагогические условия

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала и в течении лагерной смены.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. Новая редакция: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского 1 июля 2020 года]. – М.: Издательство «Феникс», 2021. – 64 с. ISBN 978-5-222-34592-4. – Текст: непосредственный.
2. Закон об образовании: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года: [принят Государственной думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. – М.: Издательство Эксмо-Пресс, 2021. – 192 с. ISBN 978-5-04-118626. – Текст: непосредственный.
3. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь: игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия / Е.Н. Арсенина. – М.: Академия, 2007. – 183 с. ISBN 978-5-89357-389-3. Текст: непосредственный.
4. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.И. Тимонин. – М.: Просвещение, 2009. – 224 с. ISBN 5-93560-007-2. Текст: непосредственный.
5. Беляков, Ю.Д. Тематическая смена. Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому / Ю.Д. Беляков. – М.: Учитель 2007. – 153 с. ISBN 5-7057-1067-4. Текст: непосредственный.
6. Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учебно-методическое пособие / М.Е. Сысоева, С.С. Хапаева. – М.: Центр гуманной литературы «РОН», 2005. – 128 с. ISBN 5-93866-017-3. Текст: непосредственный.
7. Григоренко, Ю.Н. Дневник вожатого: практическое пособие / Ю.Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 134 с. ISBN 5-318-00301. Текст: непосредственный.
8. Гринченко, И.С. Игровая радуга: Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей / И.С. Гринченко. – М.: Центр гуманной литературы, 2004. – 119 с. ISBN 978-5-89359-1153-6. – Текст: электронный.
9. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материал авторских смен / А.П. Гузенко. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 282 с. ISBN 5-7057-1079-8. – Текст: электронный.
10. Гурбина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь: Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) / Е.А. Гурбина. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 160 с. ISBN 978-5-7057-1829-0. Текст: электронный.
11. Зинатулин, С.Н. Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма / С.Н. Зинатулин. – М.: Издательство «Айрис-Пресс», 2006 г. – 256 с. ISBN 5-8112-1908-3. Текст: непосредственный.

12. Калениц, Т.Н. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися / Т.Н. Калениц, З.А. Кейлина. – М.: Просвещение, 2000. – 116 с. ISBN 5-5648-8331-2. Текст: непосредственный.
13. Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь / С.И. Лобачева, В.А. Велико-родная. – М.: ВАКО, 2008. – 288 с. ISBN 978-94665-730-3. Текст: непосредственный.
14. Макаренко, И.В. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей – М: Центр гуманной литературы, 2003. – 413 с. ISBN 5-6718-96301-4. Текст: электронный.
15. Молоканова, Т.В. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / Т.В. Молоканова. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 140 с. ISBN 9785-7057-1178-9. Текст: непосредственный.
16. Роткина, Т. С. Уроки добра и милосердия / Т.С. Роткина, О.А. Курзова, А.В. Нестеренко. – М.: Детство, 2018. – 93 с. ISBN 5-4818-2430-1. Текст: непосредственный.
17. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 76 с. ISBN 3-5368-8250-5. Текст: непосредственный.
18. Трепетунова, Л.И. Летний оздоровительный лагерь: Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники. конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / Л.И. Трепетунова. – М. Издательство «Айрис-Пресс», 2017. – 280 с. ISBN 5-7305-5073-4. Текст: электронный.
19. Шмаков, С.А. От игры к самовоспитанию. Сборник игр / С.А. Шмаков, Н.И. Безбородова. – М.: Новая школа, 2013. – 80 с. ISBN 5-7301-0015-9. Текст: непосредственный.
20. Шуркова, Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса / Н.Е. Шуркова, В.Ю. Питюков. – М.: Просвещение, 2005. – 73 с. ISBN 5-93134-175-7. Текст: электронный.
21. Янкова, З. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей / З.А. Янкова, И.А. Чаброва. – М.: ВЛАДОС, 2018. – 69 с. ISBN 5-72118-1059-5. Текст: непосредственный.

План-сетка мероприятий

1 день <i>Отправляемся в путь!</i>	2 день <i>Москва. Прогулка по Красной площади</i>	3 день <i>На Родине матрёшки</i>	4 день <i>День русского языка</i>	5 день <i>По тропе русских богатырей</i>
- Игры на знакомство - <i>Вводный инструктаж</i> «Соблюдение безопасного поведения и пребывания на территории и за пределами лагеря». - Заполнение «Паспорта путешественника» (вес, рост, масса, сила). - Игры на знакомство и сплочение коллектива. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!». - Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда речёвка, девиз, эмблема. - Экскурсия по лагерю «Разведка в город Детства» - Развлечение «Давайте познакомимся». - <i>Творческая мастерская</i> Мастер–класс «Моя визитка. «Расскажу вам о себе»	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Торжественная церемония открытия лагерной смены - <i>Минутка здоровья</i> «Как ухаживать за зубами». - Отрядное мероприятие: Викторина «Москва. Прошлое и настоящее». - Квест –игра «Прогулка по Москве». - Разучивание отрядной песни. - Ознакомление со схемой безопасного движения вблизи «Города детства». - Инструктаж по безопасности - Студия «Легоумники» - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Московские куранты»	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Встреча с доктором Нехворайкой». - Спортивные состязания «Сказочная дорожка здоровья». - Конкурс рисунков «Весёлая матрешка». - Отрядное мероприятие «На Родине матрёшки: русские народные игрушки». - Игровая программа «Матрёшкины секреты». - Секция «Шахматная азбука» - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Мы матрешки, вот какие крошки»	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Инструктаж по безопасности</i> «Правила поведения детей при прогулках и походах». - Праздник «В гостях у сказок А. С. Пушкина». - Викторина по сказкам А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина . - Игры мимики и жеста «Угадай сказку без слов». - Посещение кинотеатра лагеря - Секция «Легоумники» - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Золотая рыбка» (по сказке АС Пушкина)	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Безопасность на воде». - Спортивное соревнование «Забавы богатырские». - Игры с песком «Песочных дел мастер». - Квест «По тропе русских богатырей». - Танцевальный батл». - Секция «Здоровейка» - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Лошадка - качалка» (роспись деревянной заготовки))

6 день <i>В городе Петра I</i>	7 день <i>День России</i>	8 день <i>По золотому кольцу России</i>	9 день <i>День русского театра</i>	10 день <i>В гостях у русских художников</i>
- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка. - Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». - Экологический десант «Защити дерево». - Театрализация "Петровская ассамблея". - КВИЗ «Что мы знаем о Петре Первом? - Познавательное- спортивное мероприятия "Потешные полки Петра I". - Подвижные игры на свежем воздухе. -Студия «Легоумники». - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> - Мастер –класс «Веер для маленьких принцесс» (оригами с элементами аппликации)	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка. <i>Инструктаж по безопасности</i> «Правила поведения детей при прогулках и походах». - «Родная пристань» разучивание Государственного Гимна России. - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» - Спортивно-игровой праздник «Символика России». - Интеллектуальный марафон ко Дню России «Отечество мое, мой край, моя Россия». - Флешмоб «мы дети твои, Россия!». - Секция «Шахматная азбука». - Вечерний сбор <i>Творческая мастерская</i> - Мастер - класс «Сувенир «Россия-птица» (поделка из бумаги)	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Инструктаж по безопасности</i> «Осторожно: грибы и растения на участке». - Конкурс чтецов «Ярмарка талантов». - Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что...» - Игра-путешествие «Золотое кольцо России». - Секция «Здоровейка». - Танцевальный флешмоб «Нам вместе весело». - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> - Мастер –класс «Роспись «Тульский пряник»	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. - Импровизация «Театральная разминка «Юные кукловоды». - Конкурс драматизация «Старая сказка на новый лад». - Квест-игра «Найди клад». - Конкурс цветных карандашей «Любимый герой моей сказки». - Игры с песком «Песочных дел мастер» . - Секция «Шахматная азбука». - Вечерний сбор. <i>Творческая мастерская</i> - Мастер –класс «Теремок» (поделка из одноразовых стаканчиков)	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Как избежать солнечного удара». - «Веселые старты с элементами рисования. Путешествие в страну ИЗО». - Творческая мастерская «Оформление театральных афиш». - Игровая программа «Город художников» . - Подвижная игра «Маска, маска, я тебя знаю». - Студия «Легоумники». - Танцевальная пятиминутка. - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> - Мастер –класс «Морской бриз по мотивам Айвазовского» — аппликация
11 день <i>В тридевятом царстве, в тридевятом государстве</i>	12 день <i>День русских народных игр</i>	13 день <i>Сила русской природы</i>	14 день	15 день <i>«Спасибо за Победу!»</i>
- Поднятие флага организация отрядов, утренняя линейка, - <i>Инструктаж по безопас-</i>	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Инструктаж по безопасно-</i>	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Оказа-	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Пра-	- Поднятие флага организация отрядов, утренняя линейка <i>Минутка здоровья</i> «Поделись

<i>ности</i> «Путешествие по улице: правила для пешеходов». - Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. - Конкурс «Что читал, что видал, на бумаге нарисовал». - Конкурс рисунков на асфальте «Расцвели цветы небывалой красоты». Сказка-шоу «Волшебный цветок». - «Цветочная дискотека». - Конкурс веселых розыгрышей. - <i>Творческая мастерская</i> «Мои любимые цветы» - Вечерний сбор	<i>сти</i> «Как песок может стать опасным». - Спортивная игровая программа «Веселая Игроландия». - Развлечение «Фестиваль русских народных игр». - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». - Подвижные игры на свежем воздухе «Летние рекорды». - Секция «Шахматная азбука». - Вечерний сбор <i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Петушок пропел с утра» (аппликация с элементами торцевания)	ние первой помощи при несчастных случаях». - Экологическая квест - игра «Спасём природу!». - Викторина «Экологическая азбука». - Флешмоб «Праздник необычных цветов и цветочных костюмов». - Игра «Ромашка». - Студия «Легоумники». - Вечерний сбор <i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Хищная акула» (рисунок с сюрпризом)	вильное питание». - Развлечение «Собирайся двора – время нам играть». - Конкурс-шоу «Угадай мелодию». - Творческая мастерская «Портрет Музыки». - Отрядное мероприятие :Караоке «Русская песня собирает друзей». - Секция «Шахматная азбука» - Вечерний сбор <i>Творческая мастерская</i> Мастер -класс «Веселые зайцы» (поделки из одноразовых ложек)	улыбкою своей». - Тематический вечер, посвященный 22.06.1941. - Акция Журавли моей памяти» - Отрядный час: «И пусть зажжется свеча...». - Интеллектуальная игра «По страницам истории...» - Подвижные игры на свежем воздухе «Эстафета дружбы». - Студия «Легоумники» - Вечерний сбор <i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Гвоздика Победы»
17 день <i>Великие умы России</i>	18 день <i>На Родине Гагарина</i>	19 день <i>Путешествие по экологической тропам Югры</i>	20 день <i>Здоровая Россия!</i>	21 день <i>Мой родной город – Ханты-Мансийск</i>
- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка безопасности</i> «Путешествие по улице: правила для пешеходов». - Спортивное соревнование «В поисках сокровищ Фиксиков». - Конкурс «Лего изобретения «Мир будущего». - Конкурсная программа «Эврика!». - КТД «Научный бум» (опы-	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка <i>Минутка здоровья</i> «Бывают ли привычки невредными?» - Спортивные состязания «Подготовка космонавтов». - Космический квест «Звездные приключения». - Игра «Комплименты». - Игра «Звездный час». - Студия «Легоумники» - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i>	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка безопасности</i> «Если ты потерялся» Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов», - Веселые старты "Туристические забеги". - Квест-игра «По тропинкам Югорского края». - Конкурс рисунков "Природа кричит SOS!	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка <i>Минутка Здоровья</i> «Поделись улыбкою своей» -Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий». - Квест ЗОЖ «Остров сокровищ». - Конкурс плакатов «Цветок здоровья». - «Фито-бар» (дегустация фиточая).	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Инструктаж по безопасности</i> «Опасности вокруг нас». - Игра по станциям «Что я знаю о родном крае». -- Игровой час «Играю я – играют друзья». - Поделки – сюрпризы «Сердца доброты и дружбы». - Игровая программа «Фестиваль воздушных шаров». - «Игровая кладовая» - по-

ты и фокусы). - Флеш-моб «Вторая жизнь ненужных вещей». - Секция «Шахматная азбука» - Вечерний сбор Творческая мастерская <i>Мастер класс «Деревянный конструктор «Робот Санни»</i>	Мастер–класс «Космические узоры» (поделки из спичек, зубочисток и пластилина) Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов, высаживание саженцев в цветники и др.	- Инструктаж по безопасности - Секция «Скалодром». - Вечерний огонек «Цветок доброты». - Вечерний сбор - Творческая мастерская <i>Мастер – класс «"Природа и фантазия"(поделки из природного материала)</i>	- Праздник с водой «День Нептуна». - Турнир по мини-футболу. - Студия «Легоумники» - Вечерний сбор - Творческая мастерская <i>Мастер –класс «Кошечка» (поделка из обведенной ладошки)</i>	подвижные игры на свежем воздухе. - Секция «Здоровейка» - <i>Творческая мастерская</i> Мастер –класса «Кукла Акань»
22 день Заккрытие лагеря Россия – это мы!				
- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка здоровья «Закаливание».</i> - Заполнение «Паспорта путешественника» (вес, рост, масса, сила). - Акция «Подарок для друга». - Праздничная линейка и прощальная дискотека «Стартинейджер «Танцевальный рай». - Вечерний огонек «Калейдоскоп впечатлений: листаем фотоальбомы отрядов – впечатления с путешествия по России (закрытие смены, итоги). - Прощальный вечерний сбор.				

План-сетка мероприятий с 01.07.2024 по 31.07.2024

1 день <i>Экологический Космодром</i>	2 день <i>Планета Следопытов</i>	3 день <i>Планета здоровья</i>	4 день <i>Планета Лукоморья</i>	5 день <i>Планета Богатырей</i>
- Игры на знакомство - <i>Вводный инструктаж</i> «Соблюдение безопасного поведения и пребывания на территории и за пределами лагеря» - Отрядный огонек «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» - Игры на знакомство и сплочение коллектива. - Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. - Экскурсия по лагерю «Звездная разведка» - Развлечение «Веселое космическое путешествие к планете Эко-3» - <i>Творческая мастерская</i> - Мастер –класс «Голубь мира»	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Торжественная церемония открытия лагерной смены - <i>Минутка здоровья</i> «Как ухаживать за зубами» - Спортивные состязания «Подготовка следопытов» - Игра на местности «Найди клад» - Разучивание отрядной песни - Ознакомление со схемой безопасного движения вблизи «Города детства» - Инструктаж по безопасности - Кружок «Легоумники» - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> - Мастер –класс «Солнышко лучистое» (поделки из СД - дисков)	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Встреча с доктором Нехворайкой» - Викторина «Ты и твоё здоровье» - Спортивные состязания «Звездная дорожка здоровья» - Создание листовок и проведение акции «Мы за здоровый образ жизни» - Конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух» - Праздник «Лето – время открытий» - Кружок «Шахматная азбука» - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> - Мастер –класс «Стакан лимонада» (объемная аппликация с элементами конструирования)	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Инструктаж по безопасности</i> «Правила поведения детей при прогулках и походах» - Праздник «Что за прелесть эти сказки!» - Познавательная встреча «Писатели – наши друзья» - Викторина по сказкам А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина - Игра «Пантомима» - Посещение кинотеатра лагеря - Игра «Последнее слово» - Экскурсия в библиотеку - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> - Мастер –класс «Павлин»	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Безопасность на воде» - Посещение кинотеатра - Спортивное соревнование «В поисках сокровищ» - Шоу мыльных пузырей - Игры на свежем воздухе «Бой подушками» - Конкурс рисунков «Путешествие в лесное царство» - Развлечение «Потоп» - Кружок «Очумелые ручки» - Кружок «Легоумники» - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> - Мастер –класс «Символы России» (рисование пластилином на картоне)

6 день <i>Планета Экологии</i>	7 день <i>Планета почемучек</i>	8 день <i>Планета патриотов</i>	9 день <i>Планета экологического светофора</i>	10 день <i>Планета спортивных рекордов</i>
- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» - Конкурс плакатов «Мир вокруг нас» - Экологическая игра «Спасем планету» - Туристско-краеведческая игротека «Здоровье, познание, успех» - Экологический десант «Защити дерево» - Подвижные игры на свежем воздухе. - Конкурс защиты проектов «Зеленая планета» - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> - Мастер –класс «Улитка в технике витраж» (аппликация с элементами рисования)	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка <i>Инструктаж по безопасности</i> «Правила поведения детей при прогулках и походах» - Интеллектуальная шоу-игра «Волшебный квадрат» - Игра «Поле чудес» - Конкурс «Пойми меня» - Вечер загадок - Квест «Загадка планеты Интеллектуалов» - Инструктаж по безопасности - Кружок «Легоумники» - Вечерний сбор <i>Творческая мастерская</i> - Мастер - класс «Кулон - валентинка» (поделка из бумаги)	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Инструктаж по безопасности</i> «Осторожно: грибы и растения на участке» - Конкурс чтецов - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» - Спортивно-игровой праздник «Символика России» - «Ярмарка талантов» - Вечерний огонек «Я талантлив» - Танцевальный флешмоб «Нам вместе весело» - Кружок «Легоумники» - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> - Мастер –класс «Мороженое, которое не тает» (аппликация из бумаги с элементами рисования)	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. - Викторина "Экологический светофор". - Конкурс рисунков "Природа кричит SOS!" - Квест-игра «Лабиринты дорожной грамоты» - Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый светофор». - Игры с песком «Песочных дел мастер» - Кружок «Шахматная азбука» - Вечерний сбор <i>Творческая мастерская</i> - Мастер –класс «Теремок» (поделка из одноразовых стаканчиков)	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Как избежать солнечного удара». - Интеллектуальная игра «Книга рекордов Гиннеса» - Создание своей книги «Рекорды лагеря» - Посещение кинотеатра лагеря - Спортивный праздник «Олимпийские надежды» - Развлечение «Наши рекорды» - Конкурс «Так могу только я» - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> - Мастер –класс «Цветик - Семицветик» (аппликация из ватных дисков с элементами рисования)

11 день <i>Планета Цветов</i>	12 день <i>Планета</i>	13 день <i>Планета Олимпийцев</i>	14 день <i>Планета знатоков экологии</i>	15 день <i>Планета Дружбы</i>
- Поднятие флага организация отрядов, утренняя линейка, - <i>Инструктаж по безопасности</i> «Путешествие по улице: правила для пешеходов - Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. - Праздник необычных цветов и цветочных костюмов - Конкурс рисунков на асфальте «Расцвели цветы небывалой красоты» - Сказка-шоу «Волшебный цветок» - «Цветочная дискотека» - Конкурс веселых розыгрышей - <i>Творческая мастерская</i> «Мои любимые цветы» - Кружок «Легоумники» - Вечерний сбор	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Правильное питание». - Развлечение «Собирайся детвора – время нам играть - Конкурс-шоу «Угадай мелодию» - Творческая мастерская «Портрет Музыки» - Конкурс «Голос» - Беседа – игра «Можно ли увидеть музыку?» - Кружок «Шахматная азбука»- Вечерний сбор <i>Творческая мастерская</i> - Мастер –класс «Веселые зайцы» (поделки из одноразовых ложек)	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Инструктаж по безопасности</i> «Как песок может стать опасным» - Выход на спортивную площадку «Веселая Спортландия» - Спортивная игровая программа «Планеты зовут» - Инструктаж по безопасности - Олимпиада среди отрядов лагеря - Спортивные игры с мячами - Соревнования по футболу между командами отрядов - Вечерний сбор <i>Творческая мастерская</i> - Мастер –класс «Петушок пропел с утра» (аппликация с элементами торцевания)	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Инструктаж по безопасности</i> «Опасности вокруг нас» - Познавательно - игровая программа: «В дружбе сила!» - Командные соревнования: «Один за всех и все за одного» - Поделки – сюрпризы «Сердца доброты и дружбы» - Акция: «Копилка добрых дел» (наведения порядка в лагере) - Вечерний огонек «Настоящий друг» - Вечерний сбор <i>Творческая мастерская</i> - Мастер –класс «Радужная Единорожка» (аппликация из бумаги)	

16 день <i>Планета Эколят</i>	17 день <i>Эко-танцевальная планета</i>	18 день <i>Планета Витаминок</i>	19 день <i>Планета туристов</i>	20 день <i>Спортивная планета</i>
- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка <i>Минутка здоровья</i> «Поделись улыбкою своей» - Экологическая квест - игра «Спасём природу!» - Творческая мастерская «Оформление подарка» - Конкурс «Ромашка» - Аукцион ласковых слов в честь именинников - Игра по станциям «Найди подарки для именинников» - Кружок «Легоумники» - Вечерний сбор <i>Творческая мастерская</i> - Мастер –класс «А это шляпка важная, лёгкая, бумажная!» (аппликация из картона, цветной бумаги)	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка <i>-Минутка безопасности</i> «Путешествие по улице: правила для пешеходов» - Танец-шоу «Веселая шляпа» - Танцевальная программа «Успей за мной» - Инструктаж по безопасности - Конкурс музыкальной сказки - «Танцевальный марафон» - Дисотека - Посещение бассейна - Кружок «Шахматная азбука»- Вечерний сбор <i>Творческая мастерская</i> - Мастер–класс «Космические узоры» (поделки из спичек, зубочисток и пластилина)	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка <i>Минутка здоровья</i> «Бывают ли привычки невредными?» - Развлечение «В гостях у Витаминок и» - Конкурс рисунков «Витаминная радуга» - Плодово-ягодная викторина - Игра «Комплименты» - Игра «Звездный час» - Вечерний сбор <i>- Творческая мастерская</i> - Мастер –класс «Веселые осминожки» (объемная аппликация с элементами декора –ниток, бусин) <i>- Творческая мастерская</i> - Мастер–класс «Аквариум с рыбками» (объемная аппликация с элементами декора –природного материала)	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка <i>- Минутка безопасности</i> «Если ты потерялся» .Квест-игра «По тропе Дерсу» - Вечерний огонек «Я самый лучший» - Туристско-краеведческая игро-тека «Здоровье, познание, успех» - Создание плакатов и кричалок - Веселые старты "Туристические забеги". - Инструктаж по безопасности - Кружок «Легоумники» - Вечерний сбор - Творческая мастерская <i>Мастер – класс « Часы для джентльменов» (оригами с элементами рисования)</i>	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка <i>Минутка Здоровья</i> «Поделись улыбкою своей»» - Турнир по настольному теннису - Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий» - Турпоход - Создание плакатов и листовок «мы со спортом дружим» - Фестиваль спорт в разных странах мира - Вечерний сбор - Творческая мастерская <i>Мастер –класс «Кошечка» (поделка из одноразовых тарелок с элементами рисования)</i>
21 день <i>Планета Земля</i>			22 день <i>Закрытие лагеря «Разгадка тайны планеты Эколят»</i>	
- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Игра по станциям «Вокруг света» - Туристическая полоса препятствий - Познавательно - игровая программа: «В дружбе сила!» - Поделки – сюрпризы «Сердца доброты и дружбы» - «Игровая кладовая» - подвижные игры на свежем воздухе.			- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка <i>- Минутка здоровья</i> «Закаливание». - Выставка поделок «Чудо для друга» - Праздничная линейка и прощальная дискотека - Кружок «Легоумники» - Прощальный вечерний сбор	

План-сетка мероприятий с 01.08.2024 по 30.08.2024

<i>Добро пожаловать!</i> 01.08.	<i>День традиций</i> 02.08	<i>Семья от А до Я</i> 05.08.	<i>Игры нашей семьи</i> 06.08.	<i>Моя большая дружная семья</i> 07.08.
<i>.Фитнес-разминка</i> - Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря. - Операция «Уют» - Игровая программа «В кругу друзей». - Игра -Легенда «Как появилась дружная семья» - Медицинский осмотр. Беседа о личной гигиене «Мой додыр» --Настольные игры. -Подвижные игры. - Вечерний сбор	<i>Фитнес-разминка</i> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Торжественная церемония открытия лагерной смены - <i>Минутка безопасности</i> «Твой режим дня на каникулах» - Оформление газеты «Наш отрядный дом» - Игра-путешествие «Летняя карусель» - Настольные игры. -Подвижные игры. - Вечерний сбор	<i>Фитнес-разминка</i> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка безопасности</i> «Встреча с доктором Нехворажкой» -Познавательная беседа «История традиционной российской семьи» - Викторина «Семья от А до Я» - Спортивные состязания «Звездная дорожка здоровья» - Создание стенгазет «Семь Я» - Настольные игры. -Подвижные игры. - Вечерний сбор	<i>Фитнес-разминка</i> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка безопасности.</i> «Первая медицинская помощь» - Игровая программа «Все наоборот» - Викторина «Что за игра»» - Акция «День доброго сердца» - Конкурс рисунков «Красота вокруг нас» - Настольные игры. -Подвижные игры. - Вечерний сбо	<i>Фитнес-разминка</i> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка безопасности</i> «Безопасность на воде» - Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас!» - Игровая программа в парке «Самый, самый» - Творческая мастерская «Я раскрашиваю лето» - Дисотека «Зажигай» - Настольные игры. -Подвижные игры. - Вечерний сбор

Семейный переполох 08.08.	Портрет моей семьи 09.08.	Сказочная семья 12.08.	Семья талантами богата 13.08.	Рекорды моей семьи 14.08.
-Фитнес-разминка - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка безопасности «Правила безопасности в лесу» Конкурс плакатов «Мир вокруг нас» - Экологическая игра «Спасем планету» Туристско-краеведческая игротека «Здоровье, познание, успех» - Экологический десант «Защити дерево» --Настольные игры. -Подвижные игры. - Вечерний сбор	Фитнес-разминка - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомцами» - Интеллектуальная шоу-игра « - Конкурс «Когда все вместе – душа на месте!» - Мастер -класс «Семейная фоторамка из солёного теста - Квест «Заповеди семейного счастья» --Настольные игры. -Подвижные игры. - Вечерний сбор	Фитнес-разминка - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01» - Конкурс драматизации «Старая сказка на новый лад» - Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая сказка». - Аукцион «У Лукоморья» - Игры с песком «Песочных дел мастер» --Настольные игры. -Подвижные игры. - Вечерний сбор	Фитнес-разминка - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Минутка безопасности «Правила поведения при ЧС» - Конкурс «Ярмарка талантов» - Вечерний огонек «Я талантлив» - Фестиваль «Таланты нашего отряда» - Танцевальный флешмоб «Танцуй пока молодой» --Настольные игры. -Подвижные игры. - Вечерний сбор	Фитнес-разминка - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка безопасности ««Ядовитые грибы и ягоды» - Интеллектуальная игра «Книга рекордов Гиннеса» - Создание своей книги «Рекорды лагеря» - Посещение кинотеатра лагеря - Развлечение «Наши рекорды» - Конкурс «Так могу только я» --Настольные игры. -Подвижные игры. - Вечерний сбор

Семейные посиделки 15.08.	Музыкальные ноты семьи 16.08.	Здоровая семья- здоровая страна 19.08.	«Игрушки, в которые играли мои родители! 20.08.	«Все профессии важны, все профессии нужны!» 21.08.
<i>Фитнес-разминка</i> - Поднятие флага организация отрядов, утренняя линейка, - <i>Минутка безопасности</i> - Развлечение «День смеха» - Конкурс рисунков на асфальте «Веселая галерея» - Конкурс «Путаница» - «Бант-шоу» - Конкурс веселых розыгрышей - Творческая мастерская «Веселые Каракули» --Настольные игры. -Подвижные игры. - Вечерний сбор	<i>Фитнес-разминка</i> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - - <i>Минутка здоровья</i> «Твой режим дня на каникулах» - Музыкальная гостиная «В гостях у Феи Музыки» - Конкурс-шоу «Угадай мелодию» - Творческая мастерская «Портрет Музыки» - Конкурс «Голос» - Беседа – игра «Можно ли увидеть музыку?» --Настольные игры. -Подвижные игры. - Вечерний сбор	<i>Фитнес-разминка</i> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка безопасности</i> «Безопасность на дорогах» - Выход на спортивную площадку «Веселая Спортландия» - Спортивная игровая программа «Планеты зовут» - Спортивные игры с мячами --Настольные игры. -Подвижные игры. - Вечерний сбор	<i>Фитнес-разминка</i> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка безопасности</i> «ТБ во время подвижных игр» - Посещение кинотеатра в лагере - Развлечение «Носики» - Квест «Разгадай загадку мультяшек» - Выставка «Мой любимый герой мультфильма» - Создание плакатов для конкурса Принцесс --Настольные игры. -Подвижные игры. - Вечерний сбор	<i>Фитнес-разминка</i> - Поднятие флага организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка безопасности</i> «Тепловой и солнечный удар» - Творческая мастерская «Профессии родителей глазами Детей» - Вечерний огонек «Я самая лучшая» - Конкурс «Пародируй вместе с нами» - Дискотека «Веселые девчонки» --Настольные игры. -Подвижные игры. - Вечерний сбор

Я гражданин своей страны 22.08.	Танцевальная семья 23.08.	День восемнадцатый 26.08.	Листая страницы семейных альбомов 27.08.	День двадцатый 28.08.
<i>Фитнес-разминка</i> - Поднятие флага организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Берегите глаза» - Праздник-безобразник «Именины» - Творческая мастерская «Флаг России в моей семье» - Конкурс «Ромашка» - Аукцион ласковых слов в честь именинников --Настольные игры. -Подвижные игры. - Вечерний сбор	<i>Фитнес-разминка</i> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка безопасности</i> «Безопасность на дорогах» - Танец-шоу «Веселая шляпа» - Танцевальная программа «Успей за мной» - Инструктаж по безопасности - Конкурс музыкальной сказки - «Танцевальный марафон» - Дисотека - --Настольные игры. -Подвижные игры. - Вечерний сбор	<i>Фитнес-разминка</i> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка безопасности</i> ««Зеленая аптека нашего сада» - Развлечение «День сладкоежки» - Конкурс рисунков «Я - сладкоежка» - Выставка сладостей (творческий конкурс) - Плодово-ягодная викторина - Игра «Комплименты» --Настольные игры. -Подвижные игры. - Вечерний сбор	<i>Фитнес-разминка</i> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка безопасности</i> «Чтобы солнышко врагом не стало». - Конкурс «Мистер Лагеря» - Вечерний огонек «Я самый лучший» - Конкурс галстуков - Создание плакатов и кричалок - Мастерская «Сувенир для принца» - Игра «Ромашка» --Настольные игры. -Подвижные игры. - Вечерний сбор	- <i>Фитнес-разминка</i> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Моя красивая осанка» - Турнир по настольному теннису - Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий» - Турпоход - Создание плакатов и листовок «мы со спортом дружим» --Настольные игры. -Подвижные игры. - Вечерний сбор