

# Индивидуальный маршрут развития одаренного ребенка на 2022/2023

## Карта индивидуального маршрута ребёнка.

Наименование учреждения

Адрес:

### 1. Сведения о ребёнке

- Ф.И.О.
- Дата рождения
- Адрес
- Краткая характеристика ребёнка, сильные стороны ребёнка  
*Девочка хорошо развита всесторонне, активна, очень подвижна, самостоятельна, любит и умеет рисовать, придумывает свои интересные темы, выбирает разнообразные способы изображения. Любимые темы в изобразительной деятельности: «Человек», «Животные». Изображает различные сюжеты, хорошо прорисовывает человека, людей в движении. Старается передавать пропорции в изображении, рисунок размещает по всему листу, соблюдая пропорции. Адекватно реагирует на замечания взрослого, старается исправить ошибки. В данное время начала заниматься в художественной школе и в школе танцев.*

### 2. Социальная характеристика семьи.

- Мать –
- Отец –
- Степень участия в воспитании – *большую роль в воспитании играет участие мамы, папы и бабушки.*
- Условия проживания, условия быта - *семья из трёх человек проживает в отдельной квартире. Есть отдельная комната для девочки. Созданы все условия для полноценного развития ребёнка.*

### 3. Запрос родителей *Всестороннее развитие ребёнка. Дополнительные занятия ребёнка в различных кружках.*

### 4. Долгосрочная цель сопровождения

1. Развитие изобразительных способностей.
3. Повышение самооценки, уверенности в своих силах.

### 5. Возможные риски

*Высокая загруженность.*

### 6. Группа сопровождения

*Родители: мама, папа*

*Педагоги: воспитатели,*

**Координатор (Ф.И.О)**

*Воспитатель: Чибышева А.В.*

### 7. Мероприятия (примерный перечень мероприятий с указанием конкретных сроков и распределением обязанностей)

- Получение образования по программе «Лыжный патруль»
- Психолого – педагогическая работа:

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение мониторинга	2 раза в год	Воспитатели	
Психолого-педагогическое просвещение родителей: 1. Информирование о результатах диагностических исследований 2. О формировании у ребенка дошкольного возраста умения доводить начатое дело до конца 3. Совместные творческие работы родителей и ребенка 4. Консультация «Организация условий для совместной творческой деятельности»	Сентябрь, май Январь 1 раз в месяц Октябрь	Воспитатели, родители	
Индивидуальная работа по изобразительной деятельности (рисование, рисование в нетрадиционной технике)	2 раза в месяц	Воспитатель	
Посещение кружка	1 раз в неделю	Родители	
1. Посещение выставок. 2. Проведение открытых мероприятий	В течении года	Воспитатели, родители, педагоги музея.	
Оформление выставки творческих работ.	Раз в квартал	Воспитатели и родители.	
Участие в конкурсах различного уровня.	Раз в квартал	Воспитатель	

8. Использование ресурсов других учреждений (привлечение специалистов центров и учреждений дополнительного образования)

9. Оценка промежуточных результатов:

Наименование мероприятий	Сроки	Оценка	Постановка дальнейших целей и задач
Занятия по программе «Лыжный патруль»	2022 -2023		

### 10. Срок реализации индивидуального маршрута

2022 – 2023 уч.год

11. Подпись родителей \_\_\_\_\_

12. Планирование индивидуальной работы.

Месяц	Используемые приемы:	Цель:	Применение детского творчества:	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	<p>1.«Любимая игрушка» - рисование по сырому.</p> <p>2.«Путешествие по радуге»</p> <p>3.«Осенние листья».</p>	<p>1. Помочь детям выбрать предмет рисования, используя наводящие вопросы (что вам больше нравится рисовать?); развивать природные задатки у детей; поддерживать у них интерес к рисованию</p> <p>2. Познакомить с чудесным свойством цвета преобразовать окружающий мир, с теплыми и холодными цветами</p> <p>3. Познакомить с техникой печатания листьями. Развивать цветовосприятие.</p>	<p>Работа в альбоме творчества.</p> <p>Привлечь к показу другим детям, как из одного схематического изображения можно получить много рисунков.</p>	<p>Провести анкетирование</p> <p>Предложить дома использовать другой шаблон, например: квадрат</p>
Октябрь	<p>1.«Осенний парк» - техникой монотипия</p> <p>2.«Жанры изобразительного искусства» - рассматривание альбома «Натюрморт»</p>	<p>1.Познакомить с техникой монотипия: Дорогу и небо нарисуем в технике монотипии, сложив лист по горизонтали. А потом по небу поплывут облака разной формы, а на дороге мы увидим лужи и опавшие листья.</p> <p>2. Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства.</p> <p>Знакомство с жанрами живописи: натюрморт, рисование натюрмортов из овощей и фруктов, из предметов быта, рисование</p>	<p>Художественная деятельность, творческие игры</p>	<p>Предложить родителям закрепить дома рисование с помощью техники монотипия</p> <p>Участие в выставке-конкурсе рисунков «Дом о котором я мечтаю»</p>

		отдельных овощей и фруктов, предметов быта.		
<b>Ноябрь</b>	<p>1.«Милая мамочка» - рисование восковыми мелками</p> <p>2.« Зимняя улица», «Первый снег»</p>	<p>1.Развивать художественное восприятие образа человека; совершенствовать умения ребёнка изображать портрет человека; дать понятие о симметричности лица и его частей, развивать чувство композиции, воспитывать любовь к маме.</p> <p>2.Знакомство с жанрами живописи: акварельная живопись, рисование зимних пейзажей, передача холодной цветовой гаммы, передача формы деревьев, кустарников, неба и т. д.</p>	<p>Работа в альбоме творчества.</p> <p>Изобразительная грамота.</p>	<p>Создание стенгазеты «День матери».</p> <p>Экскурсия в художественный музей</p>
<b>Декабрь</b>	1.Творческое задание. Зимняя сказка. «Дерево в инее».	1.Учить изображать иней кончиком кисти на ветках дерева, используя «манную» краску. Закреплять навык работы кистью, умение изображать «голое» дерево с помощью ватной палочки. Развивать моторику рук, внимание, ориентировку на листе, точность движений, творчество. Воспитывать чувство красоты,	Для выставки работ на тему «Зима»	Оформить рисунок в рамку

	2.Участие в конкурсах на сайте «Изумрудный город»	желание помочь - украсить дерево. 2.Способствовать развитию творческого потенциала, сохранить веру в свои силы	Конкурс	
<b>Январь</b>	Игра: «Морозные узоры». Цветные ниточки	Развивать интерес к рисованию. (Возьмем нити длиной 25-30 см, окрасим их в белый цвет, выложим, как захочется, на одной стороне сложенного пополам листа. Концы ниток выведем наружу. Сложим половинки листа, прижмем их друг к другу, разгладим. Затем, не снимая ладони с бумаги, правой рукой осторожно выдернем одну нитку за другой. Развернем лист — получили интересный узор).	Привлечь к показу другим детям технику работы цветной нитью. Оформить выставку: «Морозные узоры» в группе	Консультация для родителей «Рисование и оттиск на стекле»- предложить родителям познакомить ребёнка с новой техникой рисования.
<b>Февраль</b>	1.«Невиданный зверь» - рисование жёсткой кисточкой.  2.Открытки к праздникам: 23 февраля, 8 марта- Творческое задание.	1.Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа. Развивать воображение и творчеств.  2.Развивать склонность к эксперименти- рованию с художественными материалами и инструментами.	1.Игровая деятельность. Работа в альбоме творчества.  2.Художественная деятельность	Открытка – поздравление.

<b>Март</b>	<p>1.Творческое задание «Подарок маме».</p> <p>2.Творческое рассказывание по картине И. Левитана «Март»</p>	<p>Совершенствовать умения детей в различных изобразительных техник. Развивать чувство композиции и ритма.</p> <p>Обучение умению чувствовать, понимать настроение картины подбирать эпитеты, сравнения и метафоры.</p>	Участие в выставке рисунков «8 марта- мамин день».	Участие в конкурсе д/с
<b>Апрель</b>	<p>1.«Космический коллаж» - Техника граттаж.</p> <p>2. «Волшебный замок».</p>	<p>Познакомить с техникой граттаж (процарапывание воскового слоя, покрытого сверху краской.) Развитие представления о композиции. Развивать чувство прекрасного, желание создавать что-то нетрадиционное. Вызывать эмоциональное отношение к образу. Развивать умение самостоятельно располагать изображение на листе бумаги.</p> <p>2. Учить рисовать постройки графическими материалами.</p>	Творческая мастерская.	Оформление «Гравюры» к Выставке «Юный художник».
<b>Май</b>	1.«И плывут по небу облака» - рисование на сырой бумаге	Формирование представлений об образно-	Привлечь детей к обсуждению	

	<p>2.«Разноцветные бабочки».</p> <p>3.Участие в выставке детского рисунка в музее Райшева.</p>	<p>выразительных средствах. (Рисуем облака по сырой бумаге. Затем обсуждаем, на что же похожи облака на рисунках).</p> <p>2. Познакомить с техникой монотипии, закрепить умения использовать технику монотипия «старая форма новое содержание» (ладонка с сомкнутыми пальцами - большое крыло, кулак - маленькая).</p> <p>Познакомить детей с симметрией, на примере бабочки.</p> <p>3.Самостоятельность при выборе темы, сюжета, композиции, художественных материалов и средств художественно-образной выразительности.</p>	<p>Выставка</p>	<p>Участие в выставке детских рисунков с использованием нетрадиционных методик.</p>
--	--	---	-----------------	---

### 13. Ожидаемые результаты:

1. Активное участие в конкурсах детского художественного творчества.
2. Участие в кружках по изобразительной деятельности.
3. Оформление выставок творческих работ.