

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Страна чудес»
(МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес»)

Паспорт кабинета учителя-дефектолога
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития детей - детский сад № 15 «Страна чудес», находящегося по адресу:
г. Ханты-Мансийск, ул. Рябиновая, 22

Учитель-дефектолог: Матросова А.Е.

I. Общие сведения о кабинете

1. Ответственное лицо за кабинет: Матросова А.Е., учитель-дефектолог

2. Техническая характеристика кабинета соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей, правилами пожарной безопасности:

Расположение (этаж)	1
Площадь (м2)	15 м2
Естественное освещение: Количество и общая площадь окон	Количество и общая площадь окон Имеется 1 окно
Регулируемые солнцезащитные устройства	Нет
Оснащение окон затемнением	Нет
Искусственное освещение	Лампа потолочная, люминесцентная
Водоснабжение (раковина)	Имеется система холодного и горячего водоснабжения
Система отопления	Имеется
Система вентиляции	Имеется
Электророзетки (кол-во)	1
Интернет	Нет
Пожарная сигнализация/ дымоуловители	Имеется
План помещения (с расстановкой мебели и указанием эвакуационных путей и выходов, огнетушителей).	Имеется
Предельная наполняемость кабинета	5 человек

3. Функциональное назначение кабинета

Коррекция нарушений в развитии речи, психических процессов воспитанников; своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении воспитанниками образовательных программ дошкольного образования. Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Разъяснение специальных знаний по дефектологии среди педагогических работников и родителей (законных представителей).

Реализуемые образовательные области

Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
х	х	х	х	х

Целевой возраст детей

Группа раннего возраста (2-3)	Младшая группа (3- 4)	Средняя группа (4- 5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная к школе группа (6- 7)
х	х	х	х	х

4. График работы кабинета

№п/п	Дни недели	Часы работы	Количество часов
1	Понедельник	08.00 -12.00	4
2	Вторник	08.00 -12.00	4
3	Среда	13.00.-17.00	4
4	Четверг	08.00 -12.00	4
5	Пятница	08.00 -12.00	4
Всего отработано в течение недели			20

5. График уборки и проветривания кабинета

Дни недели	Проветривание	Влажная уборка
Понедельник	08.25 – 08.30	Ежедневно
Вторник	09.25 – 09.30	
Среда	13.00.- 13.15	
Четверг	10.25 – 10.30	
Пятница	11.25 – 11.30	

II. Нормативно - правовая документация, регламентирующая деятельность учителя - дефектолога

1. Федеральный и региональный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 .07. 1998 г. №24-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (извлечения)
- Постановление Правительства РФ от 12.03.1997г. №228 в ред. от 10.03.2009 г. №216 «Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Письмо Минобрнауки РФ от 16.01.2002 № 03-51 ин23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»
- Письмо Минобрнауки РФ от 22.01. 1998 №20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»
- Декларация прав ребенка
- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989.

2. Уровень ДОУ

- Общие правила техники безопасности, пожарной безопасности
- Положение о кабинете учителя-дефектолога ДОУ
- Должностная инструкция учителя-дефектолога
- Положение о ПМПк ДОУ

- Акт приемки кабинета комиссией по паспортизации на предмет подготовки к функционированию
- Протокол решения педагогического совета ДООУ о готовности кабинета на конкретный учебный год
- Режим дня
- Регламент непосредственно образовательной деятельности

3. Документация учителя-дефектолога

№ п/п	Название	Количество
1	Перспективный план коррекционно-методической работы учителя-дефектолога на учебный год	1
2	Циклограмма рабочей недели учителя-дефектолога	1
3	Расписание образовательной деятельности	1
4	Список детей	1
5	Отчет о работе учителя-дефектолога	1
6	Протоколы комплексного психолого-педагогического обследования по методике Е. А. Стребелевой	1
7	Календарный план учебно-образовательной работы	1
8	Журнал учета посещаемости занятий детьми	1
9	Тетрадь взаимодействия специалистов	1
10	Паспорт оснащения кабинета учителя-дефектолога	1

III. Развивающая предметно-пространственная среда

1. Мебель и учебно-игровое оборудование

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) кабинета учителя-дефектолога соответствует критериям ФГОС ДО и обеспечивает комфортные и безопасные условия для осуществления игровой, познавательной, исследовательской, творческой и двигательной активности детей.

Мебель и учебное оборудование подобраны с учётом разных антропометрических показателей. Детская мебель и оборудование легко комбинируются, позволяет трансформировать пространство в зависимости от образовательной ситуации и организационных форм работы (групповой и индивидуальной).

Кабинет оборудован стационарным рабочим местом для индивидуальной коррекционной работы с ребёнком: РППС укомплектована средствами обучения и воспитания с учётом реализуемых программ ДООУ, индивидуальных особенностей развития детей (возрастных и гендерных) для осуществления полноценной самостоятельной и совместной деятельности ребёнка со взрослым и сверстниками.

Все элементы РППС (материалы и оборудование) имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Примерный перечень

№ п/п	Наименование	Количество
I	Мебель взрослая	
1	Стол для педагога	1
2	Стулья взрослые	1
3	Стеллаж для хранения методической литературы	1
4	Стеллаж для хранения дидактического материала	1
5	Ковер прямоугольный	1

II	Мебель детская (соответствующая росту ребёнка)	
1	Столы детские (регулируемые по высоте)	2
2	Стулья детские (регулируемые по высоте)	4
III	Учебное оборудование	
1	Магнитный мольберт	1
2	Материал для обследования (карточки, картинки, д/игры, альбомы, раздаточный материал)	1
3	Цветные карандаши	2
4	Пластелин	2
5	Набор цветных карандашей	4
6	Набор фломастеров	2
7	Гуашь	2
8	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается	10
9	Глина	1

2. Средства обучения и воспитания. Учебно-методический комплект (УМК)

№ п/п	Наименование	Количество
I	Программно-методическое обеспечение (программы, технологии)	
	1. Екжанова Е.Л., Стребелева Е.Л. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. М.: «Просвещение», 2005.	1
	2. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста (под ред. Н.В.Серебряковой.) СПб: КАРО, 2008	1
	3. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)	1
II	Методическая литература по коррекционно-развивающей работе	
	1. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй, мир! (методическое пособие). М.: «Баласс», 2006. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! (пособие по ознакомлению с окружающим миром в 2-х частях). М.: «Баласс», 2007.	
	2. Дмитриева В. Развитие интеллекта ребенка в раннем возрасте. СПб.: «Корона принт», 2003.	
	3. Епифанцева Т.Б. Настольная книга педагога-дефектолога. Ростов н/Д: Феникс, 2006. Земцова О.Н. Тесты для детей 4-5. Тесты для детей 5-6 лет. М.: «Махаон», 2006.	
	4. Костенкова Ю.А., Тригер Р.Д., Шевченко С.Г. Дети с задержкой психического развития: особенности речи, письма, чтения. М.: «Школьная Пресса», 2004.	
	5. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! (для детей 4-6 лет). СПб.: Издательский дом «Литера», 2001.	

	6. Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ. М.: «ТЦ Сфера», 2005 7. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (4 части). М.: «Гном и Д», 2006, 2007. 8. Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления. Ярославль: «Гринго», 2005 9. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Помоги принцу найти Золушку (дидактические задания для детей старшего дошкольного возраста). М.: «Просвещение», 2004 10. Шевченко С.Г. Ознакомление с окружающим миром учащихся с задержкой психического развития. М.: «Просвещение», 2009	
III	Художественная литература для детей	
	1. Ладонщиков Г. Солнце землю радует (сборник стихов) 2. Носов Н. Веселые рассказы 3. Плещинский М. Солнышко на память (сказки) 4. Русские народные сказки 5. Сутеев В. Сказки 6. Улыбка ясная природы (сборник стихов и рассказов русских писателей и поэтов)	
IV	Подписная литература, журналы:	
	1. Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии 2. Дефектология 3. Логопедия	
V	Педагогические разработки	
	Материалы по лексическим темам для родительских уголков Советы дефектолога	
VI	Картотека	
	1. Дидактические игры на развитие психических процессов (память, внимание, восприятие, мышление) 2. Игры на развитие общей и мелкой моторики 3. Речевые игры	

3. Оборудование, пособия, дидактический и раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
I	Наглядно-иллюстративный, демонстрационный материал • Времена года (Н.Нищева, С.Вохринцева) • Деревья, грибы (С.Васильева, В.Мирясова) • Животные жарких стран, животные Севера (Н.Нищева) • Животные: дикие, домашние (С.Васильева, В.Мирясова) • Комнатные растения (Н.Нищева) • Космос (Н.Нищева) • Насекомые (Н.Нищева) • Наша страна – Россия (С.Васильева, В. Мирясова) • Овощи, фрукты, ягоды (С.Васильева, В.Мирясова) • Одежда, обувь (Н.Нищева) • Продукты питания (С.Васильева, В.Мирясова) • Рыбы: аквариумные, речные (Н.Нищева)	

	• Транспорт: наземный, водный, воздушный (Н.Нищева) • Цветы: садовые, лесные (С.Васильева, В.Мирясова) • Человек. Части тела (С.Васильева, В.Мирясова)	
II	Дидактические пособия, настольные игры на развитие психических процессов • 4-ый лишний • Видео – разработка Е.Железновой «Музыка с мамой» (упражнения для развития общей и мелкой моторики, артикуляционного аппарата) • Дидактические пособия для развития мелкой моторики • Запомни и повтори • Картинки со скрытым смыслом • Лабиринты • Наборы картинок-нелепиц • Разложи правильно • Сложи из палочек • Сложи картинку • Сосчитай и назови • Узнай и назови • Узнай по силуэту	
III	Дидактические игрушки • Игры-вкладыши • Комплект детских музыкальных инструментов • Матрешки • Пирамидки, неваляшки • Пластиковые и резиновые игрушки по лексическим темам • Шнуровки	

4. Перечень диагностического инструментария

№ п/п	Наименование	Количество
1	Диагностический комплект. Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возрастов /Сост. Семаго Н. Я., Семаго М. М. – М.: АРКТИ, 2000	1
2	Мишина Г.А., Разенкова Ю.А., Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: Методическое пособие//Приложение: «Наглядный материал для обследования детей» (под ред. Стребелевой Е.А.), М: «Просвещение», 2007	1

5. Оснащение техническими средствами обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер для педагога	1
2	Устройство для хранения и переноса информации	2

7. Информационная среда

Информационная среда для педагогов и родителей представлена на планшетах «Советы дефектолога» в холле, ведущем в кабинет, и в прихожих групповых ячеек. Информация содержит популярные сведения о развитии и коррекции психических процессов детей с ОВЗ, материалы по лексическим темам как стационарные, так и раздаточный материал в форме буклетов и листовок.

Примечания:

1. Паспорт на кабинет заполняется совместно с администрацией дошкольного учреждения. В графу «Ответственное лицо за кабинет» вписывается педагог, отвечающий за пожарную безопасность и сохранность имущества в кабинете.
2. Таблица «Техническая характеристика кабинета» заполняется на основании существующих параметров.
3. Нормативная документация корректируется в соответствии с утверждением новых или старых нормативных актов, утративших силу. Уровень ДООУ и документация педагога могут быть дополнены локальными актами, утвержденными на Педагогическом совете.
4. Все таблицы раздела «Развивающая предметно-пространственная среда» заполняются исходя из условий и оснащения материально-технической базы конкретного дошкольного образовательного учреждения.
5. Ежегодно осуществляется паспортизация кабинета, целью которой является анализ и оценка состояния кабинета, его готовность к обеспечению требований ФГОС дошкольного образования, определение основных направлений работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Готовность учебного кабинета оценивает комиссия ДООУ во главе с заведующим ДООУ.