

Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Страна чудес»  
(МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес»)

**Паспорт музыкального зала**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития детей - детский сад № 15 «Страна чудес», находящегося по адресу:**  
**г. Ханты-Мансийск, ул. Рябиновая,22**

Музыкальный руководитель: Алта Ю.В.

## I. Общие сведения о кабинете

1. Ответственное лицо за музыкальный зал: Алта Ю.В., музыкальный руководитель

2. Техническая характеристика музыкального зала соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей, правилами пожарной безопасности:

Расположение (этаж)	2
Площадь (м2)	98,5 м2
Естественное освещение: Количество и общая площадь окон	Количество и общая площадь окон Имеется 3 окна и 1 витражное окно
Регулируемые солнцезащитные устройства	Нет
Оснащение окон затемнением	Нет
Искусственное освещение	Лампа потолочная, люминесцентная
Водоснабжение (раковина)	Нет
Система отопления	Имеется
Система вентиляции	Имеется
Электророзетки (кол-во)	4
Интернет	Нет
Пожарная сигнализация/ дымоуловители	Имеется
План помещения (с расстановкой мебели и указанием эвакуационных путей и выходов, огнетушителей).	Имеется
Предельная наполняемость кабинета	27 человек

## 3. Функциональное назначение музыкального зала

Музыкальный зал используется для реализации основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» в процессе организации различных видов музыкальной деятельности ( игровой, коммуникативной, музыкально – художественной, театрализованной) Занятия проводятся в соответствии требованиями СанПин два раза в неделю в музыкальном зале: Группа 2-3 года – 09 мин Группа 3-4 года – 15 мин Группа 4-5 лет – 20 мин Группа 5-6 лет – 25 мин Группа 6-7 лет – 30 ми

## Реализуемые образовательные области

Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
х	х	х	х	х

## Целевой возраст детей

Группа раннего возраста (2-3)	Младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная к школе группа (6-7)
х	х	х	х	х

#### 4. График работы кабинета

№п/п	Дни недели	Часы работы	Количество часов
1	Понедельник	09.00- 16.00	7
2	Вторник	09.00-17.00	8
3	Среда	09.00- 16.00	7
4	Четверг	09.00-17.00	8
5	Пятница	09.00- 15.00	6
Всего отработано в течение недели			36

#### 5. График уборки и проветривания кабинета

Дни недели	Проветривание	Влажная уборка
Понедельник	08.50 – 08.55	Ежедневно
Вторник	09.25 – 09.30	
Среда	09.55.- 10.00	
Четверг	10.40 – 11.00	
Пятница	16.20 – 16.30	

## II. Нормативно - правовая документация, регламентирующая деятельность воспитателя по хореографии

### 1. Федеральный и региональный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 .07. 1998 г. №24-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (извлечения)
- Постановление Правительства РФ от 12.03.1997г. №228 в ред. от 10.03.2009 г. №216 «Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Письмо Минобрнауки РФ от 16.01.2002 № 03-51 ин23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»
- Декларация прав ребенка
- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989.

### 2. Уровень ДОУ

- Общие правила техники безопасности, пожарной безопасности
- Положение о музыкальном зале воспитателя по хореографии ДОУ
- Должностная инструкция воспитателя по хореографии
- Положение о ПМПк ДОУ
- Акт приемки кабинета комиссией по паспортизации на предмет подготовки к функционированию

- Протокол решения педагогического совета ДОО о готовности кабинета на конкретный учебный год
- Режим дня
- Регламент непосредственно образовательной деятельности

### 3. Документация воспитателя по хореографии

№ п/п	Название	Количество
1	Рабочая программа воспитателя по хореографии на каждую возрастную группу.	1
2	Циклограмма рабочей недели воспитателя по хореографии	1
3	Расписание образовательной деятельности	1
4	Список детей	1
5	Отчет о работе воспитателя по хореографии	1
6	Протоколы комплексного психолого-педагогического обследования по методике Ю. А. Афонькиной	1
7	Календарный план учебно-образовательной работы	1
8	Журнал учета посещаемости занятий детьми	1
9	Тетрадь взаимодействия специалистов	1
10	Паспорт оснащения кабинета воспитателя по хореографии	1

## III. Развивающая предметно-пространственная среда

### 1. Мебель и учебно-игровое оборудование

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) музыкального зала воспитателя по хореографии соответствует критериям ФГОС ДО и обеспечивает комфортные и безопасные условия для осуществления игровой, познавательной, исследовательской, творческой и двигательной активности детей.

Мебель и учебное оборудование подобраны с учётом разных антропометрических показателей. Детская мебель и оборудование легко комбинируются, позволяет трансформировать пространство в зависимости от образовательной ситуации и организационных форм работы (групповой и индивидуальной).

Зал предназначен для проведения музыкальных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий с родителями и воспитателями, а также для консультирования, диагностической и индивидуальной работы с детьми.

#### Примерный перечень

№ п/п	Наименование	Количество
<b>I</b>	<b>Мебель взрослая</b>	
1	Пианино	1
2	Стулья взрослые	40
3	Стеллаж для хранения методической литературы	3
4	Стеллаж для хранения дидактического материала	3
5	Ковер прямоугольный	2
<b>II</b>	<b>Мебель детская (соответствующая росту ребёнка)</b>	
2	Стулья детские «Хохлома»	40
<b>III</b>	<b>Учебное оборудование</b>	
1	Магнитный мольберт	1

## 2. Средства обучения и воспитания. Учебно-методический комплект (УМК)

№ п/п	Наименование	Количество
<b>I</b>	<b>Программно-методическое обеспечение (программы, технологии)</b>	
	От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)	1
	Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. / Радынова О.П. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)	1
	Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». / Каплунова И., Новоскольцева И. – СПб.:Изд-во«Композитор», 1999.	1
	Ритмическая мозаика. Парциальная программа по развитию танцевального творчества. / Буренина А.И. – СПб.,Композитор, 2000	1
	Конспекты занятий и развлечений в 12 частях (2-х томах). / Радынова. О.П. – М., 2000.	1
	Мы слушаем музыку. комплект из 7 аудиокассет. / Радынова О.П.	1
	Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет./ Картушина М.Ю –М., Творческий Центр «СФЕРА», 2006 г.	1
	Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет./ Картушина М.Ю. М., Творческий Центр «СФЕРА», 2007г.	1
	Методическое обеспечение технологии М. Ю. Картушиной «Элементарное музицирование»/ Алексеева Л. Н.	1
	,Тютюнникова Т. Э.– М.: АСТ, 1998.	1
	Коммуникативные танцы-игры для детей./ Буренина А.И– СПб., Композитор, 2004.	1
	Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений «Этот удивительный ритм»/ И.Каплунова, И. Новоскольцева. – Издательство «Композитор Санкт Петербург» 2005	1
	Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением «Ясельки» /Каплунова И., Новоскольцева И. – Издательство «Невская Нота» Санкт-Петербург 2010	1
	Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением «Праздник каждый день, младшая группа»/Каплунова И., Новоскольцева И. – Издательство «Композитор • Санкт-Петербург» 2010	1
	Пособие для музыкальных руководителей детских садов «Праздник каждый день, средняя группа»/Каплунова И., Новоскольцева И. – Издательство «Композитор • Санкт-Петербург» 2011	1
	Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением «Праздник каждый день, старшая группа»/Каплунова И., Новоскольцева. – Издательство «Композитор • Санкт-Петербург» 2011	1
	Пособие для музыкальных руководителей детских садов	

	«Праздник каждый день, подготовительная группа»/.Каплунова И., Новоскольцева. И– Издательство «Композитор • Санкт-Петербург» 2011	1
	«Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду» (занятия, игры, упражнения), / Арсеновская О.Н – Волгоград, 2011	1
	«Там, где музыка живет»./ Кленов А.С..- М.:Педагогика, 1985.	1
	Музыкальное воспитание в детском саду./ Зацепина М. Б. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.	1
	«Музыкальные игры для детей». / Образцова Т.Н. – Москва «Этрол ЛАДА»2005г	1
<b>II</b>	<b>Методическая литература по коррекционно-развивающей работе</b>	
	Алябьева Е.А.Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2006. — 64 с. (Логопед в ДОУ). (электронный вариант)	1
	Анисимова Г.И. Новые песенки для занятий в логопедическом детском саду.-СПб:КАРО, 2008. (электронный вариант)	1
	Артикуляционная гимнастика под музыку. Диск	
	Боромыкова О. С.Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением: Комплекс упражнений по совершенствованию речевых навыков у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.— СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999.— 64 с.	1
	Волкова Г.А.Логопедическая ритмика. – М.: Просвещение, 1985. (электронный вариант)	1
	Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду / Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2008. — 103 с. — (Логопед в ДОУ).(электронный вариант)	1
	Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет .- М.: ТЦ Сфера, 2005. - 144 с. (Программа развития).(электронный вариант)	1
	Кацер О.В., Коротаева С.А. Музыка. Дети. Здоровье. Игровая методика развития музыкальных способностей детей. Часть 1. 2007(электронный вариант) +диск	1
	Кацер О.В., Коротаева С.А. Музыка. Дети. Здоровье. Игровая методика развития музыкальных способностей детей. Часть 2. 2008 (электронный вариант) + диск	1
	Котышева Е.Н.Музыкальная коррекция детей с ограниченными возможностями. – М.: Сфера, 2010. – 112с. (+CDдиск)(электронный вариант)	1
	Кныш В.А. и др. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников.-Минск: Аверсэв, 2009. — 188 с.	1

	(электронный вариант) Крупа-Шушарина С.В. Необычные песенки для детей дошкольного возраста. –Ростов на Дону, 2006.-100с. Кузнецова Е.В. Логоритмика. Часть 1-2. электронный документ. (электронный вариант) Лазарев М.Л. Здравствуй! Книга песен: развивающее пособие для ДОУ. Часть 1. + диск (электронный вариант) Овчинникова Т. Музыка для здоровья. Музыкально-ритмические минутки. Логоритмическая гимнастика. – СПб.: Союз художников, 2003. (электронный вариант) Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. / авт.-сост. О. Н. Арсеньевская. – Волгоград: Учитель, 2011. – 204 с. (электронный вариант)	1 1 1 1 1
<b>III</b>	<b>Программы и методическая литература по театрализованной деятельности</b>	
	Буренина А.И. «Театр всевозможного»: От игры до спектакля. Выпуск 1. СПб.: Музыкальная палитра, 2002. -114 с. + аудио-приложение (пособие, диск) (электронный вариант) Горбина Е.В., Михайлова М.А. Здравствуй сказка! Здравствуй песня! Музыкальные спектакли для малышей. - Ярославль: Академия развития, 2005. – 125 с. Серии: Детский сад день за днем. Музыкальная минутка. Картушина М.Ю. Забавы для малышей. 2-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2009. - 192с. - (ранний возраст). Мерзлякова С. И. Театрализованные игры: методическое издание для работников дошкольных образовательных учреждений /Светлана Мерзлякова. –М.: Обруч,2012.-152с. Мигунова Е.В. Театральная педагогика в детском саду. - М.: Сфера, 2009.-128 с. Приложение к журналу "Воспитатель ДОУ". (электронный вариант) Сорокина Н.Ф., Миланович Л. Кукольный театр для самых маленьких (театральные занятия с детьми от 1 года до 3 лет). М.: Линка-Пресс, 2009.-224с. Организация театрализованной деятельности. Старшая группа. /Автор-сост.Н.Б.Улашенко.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2009. - 112 с. (электронный вариант) Организация театрализованной деятельности. Подготовительная группа. / Автор-сост.Н.Б.Улашенко.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2009. - 112 с. (электронный вариант) Уликова Н.А. Словом душа растет. Часть 4. –СПб.: СМАРТ, 1994.(электронный вариант) – театрализованные игры для детей 5-6 лет.(электронный вариант) А.В.Щеткин - Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. Москва: Мозаика-Синтез. 2008 .(электронный вариант)	
<b>IV</b>	<b>Праздники и развлечения в детском саду</b>	
	Время праздника. (Сценарии праздников для школьников):[сборник]/Сост.Г.В.Кузнецова.-М.:Обруч,2011.-256с. Девочкина О. Праздник в детском саду. -Тороповъ, 2007 - 64	

	<p>с. (электронный вариант)</p> <p>Жирнова Н.А. Новогодний праздник. Выпуск 3. - Ярославль.: Академия Развития. - 2008. - Вып.3. - 32 с. (Серия: Праздники в детском саду) (электронный вариант)</p> <p>Кашигина Е.А. Новогодний праздник. Выпуск 1. - Ярославль.: Академия Развития, 2008. Вып.1. - 32 с. (Серия: Праздники в детском саду) (электронный вариант)</p> <p>Луконина Н., Чадова Л. Праздники в детском саду: для детей 2-4 лет. - М.:Айрис-пресс, 2007.-112 с.(Серия: Внимание, дети!).</p> <p>Луконина Н., Чадова Л. Физкультурные праздники в детском саду. - М.: Айрис-пресс, 2004. — 128 с: ил., ноты. — (Внимание: дети!).</p> <p>Морозова Е.И. Осенние праздники в детском саду. М.: АСТ, Сталкер,2007. - 288 с. (Серия: Озорной наш детский сад) (электронный вариант)</p> <p>Морозова Е.И. Зимние праздники в детском саду. – М.: АСТ, Сталкер, Харвест, 2008. - 288 с. (Серия: Озорной наш детский сад). (электронный вариант)</p> <p>Осокина И.М. Сказка с песней повстречались. Сценарии музыкальных праздников для детского сада. Ярославль: Академия развития, 2009</p>	
<b>V</b>	<b>Сборники песен, музыкальных игр</b>	
	<p>Вихарева Г.Ф. Споем, попляшем, поиграем. Песенки-игры для малышей. – СПб.: Музыкальная палитра, 2011 г. (печатный и электронный вариант)</p> <p>Вихарева Г.Ф. Осенние картинки. Песни, хороводы, игры и пляски для детей (с аудиоприложением).СПб: Музыкальная палитра, 2009 г. -28 стр. (печатный и электронный вариант)</p> <p>Вихарева Г.Ф. Веселинка. - М.: Детство-Пресс, 2000. -39 с. (печатный и электронный вариант)</p> <p>Вихарева Г. Играем с малышами: Логоритмические игры для детей младшего дошкольного возраста.-СПб.: Композитор, 2007. (печатный и электронный вариант)</p> <p>Вихарева Г. Песенка, звени! - М.: Детство-Пресс, 2002 г., 48 с. Методическое пособие для музыкальных руководителей дошкольных общеобразовательных учреждений. (печатный и электронный вариант)</p> <p>Вихарева Г. Пёстрые страницы.Песни и развлечения для самых маленьких: Методическое пособие для музыкальных руководителей ДОУ. -СПб.: Детство-Пресс, 2003.- 40 с. (печатный и электронный вариант)</p> <p>Гомонова Е.А. Веселые песенки для малышей круглый год. – Ярославль: Академия Развития. 2001. Серия: Детский сад: день за днем. Музыкальная минутка.</p> <p>Жабко Я.Г. Капельки. Сборник песен для детей раннего и младшего дошкольного возраста.-Мозырь: Белый ветер – 78 с. Год издания неизвестен. Нотный сборник.(электронный вариант)</p> <p>Жабко Я. Катится по небу солнышко. - Современное слово, 2003. - 106 с. Серия: Вокальная музыка – дошкольникам. Нотный сборник. (электронный вариант)</p>	

	<p>Зарецкая Н.В. У солнышка в гостях: Музыкальные сказки с нотным приложением для средней группы ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2003. — 48 с.(печатный и электронный вариант)</p> <p>Зарецкая Н.В. Мы танцуем и поем. Паровозик из Ромашково. Музыкальные сценарии для детского сада.-М.: Школьная Пресса, 2005. – 48 с. Серия: Дошкольное воспитание и обучение. (электронный вариант)</p> <p>Крупа-Шушарина С.В. Хрестоматия песен для детского сада / С.В.Крупа-Шушарина. Хрестоматия песен для детского сада в сопровождении фортепиано на стихи М.Дружининой. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009г. (электронный вариант)</p> <p>Куприянова Т.М. Музыка для малышей. Игры, песни, танцы, шумовой оркестр.-М.: Академия развития, 2011.- 80 с. Серии Детский сад: день за днем. Музыкальная минутка. (электронный вариант)</p> <p>Макарова К.А. Солнышко: песни для детей / Клара Макарова. – Петрозаводск, 2006. Детские песни. CD (+/-).Качество аудио: 224 kbps(печатный и электронный вариант)</p> <p>Меньших И.В. С музыкой растем, играем и поем. Сборник песен и игр для детей дошкольного возраста. - Ростов на Дону: Феникс,2011. – 57 с. (печатный и электронный вариант)</p> <p>Олифирова Л. Подружитесь с песенкой. Сборник песен для дошкольных учреждений. – М.: Воспитание дошкольника, 2009. -96 стр. (печатный и электронный вариант)</p> <p>Поплянова Е. А мы на уроке – играем. - М.:Новая школа, 1994. – 72 с.</p> <p>Снежная фантазия. Сборник игр, хороводов и плясок для детей старшего возраста: Методическое пособие для музыкальных руководителей ДОУ. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.- 40 с. (электронный вариант)</p> <p>Федорова Г.П. Новый Год у ворот. Музыкальные сказки, хороводы, игры и пляски для детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: Музыкальная палитра, 2010. - 30с. (электронный вариант)</p> <p>Юдина С.Е. Мы друзей зовем на праздник. Музыкальные сценарии и песни для малышей. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 126 с. Серия: Детский сад: день за днем. Музыкальная минутка.</p>	
<b>VI</b>	<b>Подписная литература, журналы:</b>	
	<p>«Музыкальный руководитель» - иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей.</p> <p>«Музыкальная палитра»</p> <p>«Колокольчик»</p> <p>Журнал «Музыкальный оливье»</p>	Электронный вариант
<b>VII</b>	<b>Педагогические разработки</b>	
	<p>Сборник праздников и развлечений</p> <p>«Танцевальная академия»</p> <p>«Через игру к хореографии»</p>	
<b>VIII</b>	<b>Карготека</b>	
	<p><b>Музыкально-дидактические видеоигры</b></p> <p>«Бубен» муз.Попатенко, «Маракас» – знакомство с инструментом, развитие чувства ритма</p>	

«Веселые комочки», «Ритмы зимы» - на развитие чувства ритма

«Волшебные птицы» - на развитие чувства ритма

«Кто играет на лугу» - память, внимание

«Мишка и мышка» - на развитие чувства ритма, внимания

«Музыкальные зверята» - знакомство с инструментом, развитие тембрового слуха

### **Цикл обучающих мультфильмов «Веселые нотки»**

«Веселые нотки. Барабан. Медленно-быстро»

«Веселые нотки. Пианино. Высоко-низко»

«Веселые нотки. Скрипка. Медленно-быстро»

«Веселые нотки. Банджо. Медленно-быстро»

«Веселые нотки. Труба. Громко-тихо»

«Веселые нотки. Гитара. Высоко-низко»

«Веселые нотки. Волынка. Медленно, тихо-громко, быстро»

М\ф «До, ре, ми» - мультфильм про ноты

М\ф «Маленький оркестр» - знакомство с инструментами

М\ф «Фиксики. Музыкальная шкатулка» - знакомство с музыкальной шкатулкой

### **Классическая музыка в мультфильмах**

«Гномы и горный король» Э.Григ

«Детский альбом» П.И.Чайковский

«Картинки с выставки» М.П.Мусоргский

«Март. Песня жаворонка» П.И.Чайковский. м\ф

Мультики для самых маленьких. Антонио Вивальди. Март

Мультики для самых маленьких. Петр Чайковский. У камелька

Мультики для самых маленьких. Эдвард Григ. Утро

«Сказки старого пианино. Моцарт»

«Танец феи Драже» П.И.Чайковский. мультзарисовка

«Танцы кукол» Д.Шостакович

«Форель» Ф.Шуберт

«Петя и волк» С.Прокофьев – цикл мультфильмов

### **Новогодние музыкальные фильмы, мультфильмы/видеоклипы**

«Щелкунчик» П.И.Чайковский. фильм-балет

«Щелкунчик» П.И.Чайковский. мультфильм

«Рождество»

«Новогодние песни. Мультконцерт»

«Маленькой елочке холодно зимой»

### **Видеооркестр**

«Веселая кухня» - крышки, ложки, бутылки

«Веселые музыканты-1» - металлофон, рубель, колокольчик, бубенчики

«Веселые музыканты-2» - ложки, бубенчики, колокольчики

«Добрый мастер» - ложки, бубен, колокольчики. РИТМ

«Дождик» - ложки, треугольник

«Лесной оркестр-1» - барабан, бубен, гармошка, ложки, погремушки, металлофон, колокольчики, дудочка.

«Летний оркестр»- барабан, молоточки, колокольчики, треугольники, бубенчики

«Мамин день» - колокольчики, металлофон, треугольники

	<p>«Новогодняя полька» - треугольники, колокольчики, маракасы, бубны</p> <p>«Три медведя» - бубен, ложки, треугольник. РИТМ</p> <p>«Оркестр под елочкой» - колокольчики, металлофон, маракасы, треугольники</p> <p>«Полька Анна» - треугольник, металлофон, бубенчики, бубен, колокольчик, маракас</p> <p>«Песенка дождя» - колокольчик, треугольник</p> <p>«Песенка-капель» - колокольчики, треугольники. Ритм.</p> <p>«Полечка» - бубны, колокольчики, металлофон</p> <p>«Полька» - ложки, колокольчики, бубен, маракасы</p> <p>«Вальс петушков» - бубен, металлофон, ксилофон</p>	
<b>IX</b>	<b>Фонотека</b>	
	<p><b>CD диски:</b></p> <p><b>классика:</b></p> <p>музыкальная аудио-сказка «Лебединое озеро»</p> <p>музыкальная аудио-сказка «Спящая красавица»</p> <p>музыкальная аудио-сказка «Волшебная семерка»</p> <p>музыкальная аудио-сказка «Золушка»</p> <p>«Малыш и сладкие сны» (серия «Волшебные голоса природы»)</p> <p>«Щелкунчик» П.И.Чайковский</p> <p>С.Прокофьев кантата «Александр Невский»</p> <p>Р.Шуман «Детские сцены»</p> <p>А.Гречанинов «Детский альбом»</p> <p>С.Майкапар «Бирюльки»</p> <p>Композиторы-классики 18века</p> <p>Музыка Моцарта</p> <p>сб.музыки «Бодрящая классика»</p> <p>«Лесные звуки природы»</p> <p>Фортепианные миниатюры (пр-ния Чайковского, Лядова, Римского-Корсакова и др.)</p> <p><b>детские песни:</b></p> <p>«Разноцветная семья» песни А.Варламова</p> <p>«В гостях у гномов» песни В.Ударцева</p> <p>«Волшебная страна», «Солнышко» песни К.Макаровой</p> <p>«Прощайте, игрушки!» песни Е.Зарицкой</p> <p>«Петушок» песни Т.Мороозовой</p> <p>песни Ольги Осиповой</p> <p>«Лодочка, плыви!» песни В.Ливанчук</p> <p><b>Методика Железновых:</b></p> <p>«Рельсы, рельсы» - игровой массаж</p> <p>«Корабль игрушек» -песенки-игры для малышей</p> <p>«Веселый хоровод» - танцевальная ритмика для детей 3-5 лет</p> <p>«Десять мышек» - игры с пальчиками для детей 2-5 лет</p> <p>«Веселая логоритмика» - развитие общей моторики и фонематического слуха детей 1-5 лет</p> <p>«Веселые уроки» - подвижные игры и ритмика с песенками для детей от 1,5 до 4 лет</p> <p>«Кошкин дом» - весёлые песенки и упражнения для развития абсолютного слуха</p> <p>«Лимпопо» - подвижные игры-песенки для детей</p> <p>«Музыкальный букварь»</p>	

	<p>«Пять поросят» - пальчиковая гимнастика  «Топ-топ, хлоп-хлоп» - подвижные игры от 1,5 до 5 лет  <b>Диски для оформлений занятий в группах:</b> составитель Ничик И.Л.  «Музыка для рисования»  «Осень в музыке и песнях» - классическая музыка, детские песни  «Праздник к нам пришел» - музыка для дня рождения и др. праздников  Классическая музыка для малышей  Моцарт для малышей  «Новый год к нам идет» - для младшего дошкольного возраста  «Малыш и музыка» - для занятий в группе и дома  «Доброе лето» - для младшего дошкольного возраста  «Это лето поет» - для старшего дошкольного возраста</p>	
--	---	--

### 3. Оборудование, пособия, дидактический и раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
<b>I</b>	<p><b>Наглядно-иллюстративный, демонстрационный материал</b>  Портреты композиторов (формат А3)  Иллюстрации к разделу «Восприятие музыки» (фабричные листы, формат А3)  Иллюстрации по лексическим темам  Иллюстрации музыкальных инструментов, симфонического оркестра  Иллюстрации по жанрам музыки (песня, танец, марш)  Иллюстрации по видам музыкального искусства (опера, балет)  Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребенком. Советы музыкальным руководителям (подготовительная группа). Автор текста: Светлана Конкевич, иллюстратор: Ольга Капустина. (формат А3)  Путешествие в удивительный мир музыки. Советы родителям. Автор: Светлана Конкевич, иллюстраторы: Н. Эрстед, Ольга Гофман, В. Захаров, Ольга Капустина. Серия: Информационно-деловое оснащение ДООУ (формат А4)  М.Ю. Картушина. Вокально-хоровая работа в детском саду. Комплект наглядных пособий. Методические рекомендации. 16 листов формата А3  Пушкин А.С. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди». М.: Росмен, 2010. (иллюстрации Лебедева)  8 марта: Стихи, песни. – М.: Самовар, 2005.</p>	
<b>II</b>	<p><b>Музыкально-дидактические игры на развитие звуковысотного слуха:</b>  «Птица и птенчики», «Кошка и котята», «Лесенка», «Три медведя»; «Угадай, кто поет?», «Кого встретил колобок?», «Цветочные партитуры для пения»  <b>на развитие ритмического слуха, чувства темпа:</b>  «Кто как идет», «Ритмические карточки»  <b>на определение характера музыки (настроения), жанров:</b></p>	

	<p>«Солнышко и дождик», «Вот так зайцы!», «Удивительный светофор», «Что звучит: песня, танец, марш?», «Три танца: полька, вальс, пляска»</p> <p><b>на развитие динамического слуха:</b> «Громко-тихо запоем»;</p> <p><b>на развитие тембрового слуха:</b> «Отгадай, на чём играю»; «Музыкальное лото»</p> <p><b>на закрепление музыкальных инструментов, состава оркестров:</b> «Музыкальное лото», «Кто больше знает?», «Составь оркестр», «Какой инструмент лишний?»</p> <p><b>на закрепление игры в оркестре:</b> «Цветочные партитуры» Музыкальная лесенка- 5 ступеней</p>	
<b>III</b>	<p><b>Атрибуты к танцам, песням, инсценировкам.</b></p> <p>Бабочки на палочке 8</p> <p>Бантики на запястье 12</p> <p>Букеты из гофрированной бумаги 16</p> <p>Бусы для танца бусинок 10</p> <p>Зонт-карусель с лентами 1</p> <p>Зонтики 4</p> <p>Колечки с дождинками 20</p> <p>Ленты на палочке 20</p> <p>Маленькие зайчики 5</p> <p>Морковки 5</p> <p>Новогодние игрушки из пенопласта на веревочках 6</p> <p>Осенние листья большие 40</p> <p>Осенние листья маленькие 40</p> <p>Платочки 30</p> <p>Рыбки 10</p> <p>Султанчики 15</p> <p>Свечки 10</p> <p>Цветочки на пальчики 10</p> <p>Цветы весенние 16</p> <p>Шарфы газовые 10</p> <p>Балалайки плоскостные 6</p> <p>Варежки для игры «Найди пару» 1</p> <p>Ведерки большие 4</p> <p>Ведерки средние 4</p> <p>Ведерки маленькие 4</p> <p>Игра «Найди свой домик» (овощи-фрукты) 18</p> <p>Игра «Сердечки» 12</p> <p>Игра «Рыбалка» 2</p> <p>Игра «Наряди маму» 1</p> <p>Игра - разрезные картинки – «Рыбки» 1</p> <p>Игра - разрезные картинки «Цветы» 1</p> <p>Игра «Разноцветные ладошки» 12</p> <p>Корзинки 2</p> <p>Снежки</p> <p>Орешки/Шишки</p> <p>Овощи-фрукты</p> <p>Паутинки 4</p>	

	Портфели для игры «Соберись в школу» Цветы плоскостные Чудесный мешочек	2 8 1
<b>IV</b>	Атрибуты к театрализованной деятельности Кукольный театр: Дед Баба Внучка Баба Яга Петух Курица Цыпленок Кот Собака Заяц Волк Лиса Лягушка Мышка Петрушка Дед Мороз Снегурочка Атрибуты к театру Домик Оформление поролоновое для домика Ширма большая Ширма настольная – 1 шт. Посуда из папье-маше (блюдца, чашки, самовар) Бублики, пирожки из папье-маше Щука из поролона Ведро-2шт. Коромысло – 1 шт. Сундучок Фонарик Рушники, салфетки Коробка с двойным дном большая Коробка с двойным дном маленькая Конверт новогодний Мешок Деда Мороза- 2шт. Мешок без дна – 1 шт. Накидка для трона Деда Мороза Посох Деда Мороза Посох Снежной королевы Градусник Посылка Перо Жар-Птицы Компас Копейка Рогатка Золотой ключик Яйцо кощея Сбруя с колокольчиками	

<p>Костюмы взрослые</p> <p>Осень, экология, Весна:</p> <p>Лесовик (рубашка и штаны из холщовой ткани, шляпа, накидка-кахолщовая)</p> <p>Подсолнух (комбинезон, шапка)</p> <p>Мухомор/Боровик (белый атласный комбинезон, шляпа мухомора и шляпа боровика)</p> <p>Гусеница (комбинезон, хвост, шапочка)</p> <p>Осень (платье, накидка, венок)</p> <p>Ворона (черная накидка-крылья, шапочка)</p> <p>Новый год:</p> <p>Дед Мороз (шуба, шапка, варежки, борода, парик)</p> <p>Снегурочка (платье из серебристой парчи, шапочка, 2 косички)</p> <p>Зима/Снежная королева (платье, жилет, шляпа)</p> <p>Снеговик-1 (атласный комбинезон, шапка-маска, шарф, варежки, полуваленки)</p> <p>Снеговик-2/Снежная баба (рубашка, юбка, красная беретка, перчатки и шарф, нос)</p> <p>Цирк:</p> <p>Клоуны – 2 шт. (комбинезоны, обувь, парики, носы)</p> <p>Директор цирка/Карабас-Барабас (плащ, цилиндр, борода)</p> <p>Сказочные герои:</p> <p>Баба Яга (несколько вариантов)</p> <p>Богатырь (кольчуга, штаны, шлем, борода, щит, меч)</p> <p>Хоттабыч/Джин – атласный халат, штаны, тапочки, чалма, борода)</p> <p>Кощей (плащ двусторонний, шапочка, ногти)</p> <p>Волшебник/Звездочет (плащ двусторонний, колпак серебристый, борода)</p> <p>Домовой (рубашка, штаны, парик)</p> <p>Буратино (рубашка, штаны, нос, колпак, башмачки)</p> <p>Кикимора/Земля</p> <p>Иван Царевич (шапка, полушубок, рубашка, штаны, сапоги красные)</p> <p>Король (корона, парик, рубашка атласная с жабо, панталоны из желтой парчи, мантия, отделанная мехом, гольфы, туфли)</p> <p>Фея-1 (серебристая накидка, сумочка)</p> <p>Фея-2 (платье сиренево-розовое, шляпа)</p> <p>Фея/Принцесса (голубое платье с шифоновым шлейфом)</p> <p>Медведь (комбинезон с головным убором, варежки)</p> <p>Шапокляк (2 черных платья с белым воротничком, крыска-Лариска вязаная)</p> <p>Хлопушка/Конфетка (платье с большим воротником и воланом, шапочка)</p> <p>Жар-Птица (платье, хвост)</p> <p>Водяной</p> <p>Белый медведь</p> <p>Лиса</p> <p>Элементы костюмов, грим:</p> <p>Грим</p> <p>Зеркало</p> <p>Украшения (бусы, браслеты и др.)</p>	
---	--

<p>Веер Очки карнавальные Кокошники Чалма Венок и шляпа Осени Венок Весны Шляпы фетровые Шляпа с рогами Бороды Парики Шляпа с цветами для Земли Ноги для избушки на курьих ножках Шляпа шахтерская Шляпа черная из ткани Шляпа соломенная Шляпа пирата Бандана пирата Тельняшка Рубашки мужские Сарафан зеленый Сарафан оранжевый Штаны-шаровары Штаны синие широкие Фартук Фрекен-Бок Штаны Карлсона, пропеллер Карлсон-приведение Короны Носы Юбочки-шароварчики для Клоунесс Платье шифоновое розовое Шляпы из пакетов Попона лошади Лапти Балетки розовые Кроссовки серые Ботинки золотые парчовые Тапки Туфли Ботинки коричневые Сапожки красные на шпильке Стюардесса (пилотка, галстук) Костюмы детские Животные, птицы, насекомые: Коза (вязаный головной убор, белая юбочка, фартук) Козлята Зайцы Волк Медведь Ежик Петушок Лягушка Мышка</p>	
---	--

<p> Лиса  Белка  Божья коровка  Сорока  Цирк:  Лошадки цирковые (юбочки, маечки зелено-оранжевые, браслеты на руки и на ноги, ободки с пером)  Цирковые собачки  Народные костюмы:  Косоворотки синие в горох  Сарафаны синие в горох  Косоворотки красные в горох  Сарафаны красные в горох  Косоворотки красные  Сарафаны красные  Сказочные герои:  Снегурочка (платье, кокошник, сапожки)  Богатырь фабричный  Богатырь и волхвы  Буратино  Березка  Солнышко  Незнайка  Синеглазка  Гусар  Елочки – (платья, шапочки-конусы) - 3шт.  Звездочка – 2шт.  Домовенок Кузя  Красная Шапочка  Доктор Айболит  Петрушки  Разное:  Шифоновые платья на бретельках – 8шт.  Костюмы из пакетов  Элементы костюмов:  Косынки в горох  Шляпы грибов  Пилотки  Мухоморы  Уши Чебурашки  Моряки (воротники, повязки-ленты с якорями)  Шапочка подснежника  Шапочка колокольчика  Шапочки мышки и мышонка из ткани  Шорты с ляжками и хвостиками для 3-х поросят  Шапочки жуков с усиками  Беретки черные  Крылья гусей  Шапочки-маски  Шапочка Чиполино  Юбочки для акробатов/балерин/гимнасток  Снеговик (беретка, шарфик) </p>	
---	--

	Крылья ангела Банты кукол Серебристые накидки Фартуки-листочки Хвост и крылья Сороки Белка (пелеринка, ушки) Белка/кошка (юбка, жилетка, ушки) Маски в ассортименте Шапочки животных	
<b>V</b>	<b>Музыкальные инструменты</b> Металлофоны Колокольчики Маракасы Румбы Музыкальный треугольник Бубны Погремушки Трещетки Деревянные ложки	 3 8 4 2 6 6 12 8 28

#### 4. Оснащение техническими средствами обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер для педагога	1
2	Устройство для хранения и переноса информации	2
3	Музыкальный центр	1
4	Экран	1

#### 1. Информационная среда

Информационная среда для педагогов и родителей представлена на планшетах «Танцуй с нами, танцуй лучше нас» в холле, ведущем в кабинет, и в прихожих групповых ячеек. Информация содержит популярные сведения о развитии творческих познавательных процессов.

##### Примечания:

1. Паспорт на кабинет заполняется совместно с администрацией дошкольного учреждения. В графу «Ответственное лицо за кабинет» вписывается педагог, отвечающий за пожарную безопасность и сохранность имущества в кабинете.
2. Таблица «Техническая характеристика кабинета» заполняется на основании существующих параметров.
3. Нормативная документация корректируется в соответствии с утверждением новых или старых нормативных актов, утративших силу. Уровень ДОУ и документация педагога могут быть дополнены локальными актами, утвержденными на Педагогическом совете.
4. Все таблицы раздела «Развивающая предметно-пространственная среда» заполняются исходя из условий и оснащения материально-технической базы конкретного дошкольного образовательного учреждения.
5. Ежегодно осуществляется паспортизация кабинета, целью которой является анализ и оценка состояния кабинета, его готовность к обеспечению требований ФГОС дошко-

льного образования, определение основных направлений работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

6. Готовность учебного кабинета оценивает комиссия ДОУ во главе с заведующим ДОУ.